



Guía de Recursos

Autismo de York es una asociación sin fines de lucro de padres de individuos en el espectro del autismo al igual que profesionales interesados y voluntarios los cuales están envueltos en la comunidad! Autismo de York es patrocinador de diferente eventos y programas a un bajo o ningún costo a familias cuales viven con el espectro de la condición de Autismo en el condado de York y el condado de Adams.

Reuniones mensuales, seminarios educacionales, excursiones sociales, servicios de biblioteca, directorio de recursos, comunidad, programas de divulgación, educación familiar y becas, y apoyo a nuevas familias, se hacen posibles por medio de donaciones deducibles de impuestos a Autismo de York. El 100% de los fondos recaudados y donaciones van directamente a programas de apoyo a las familias.

Siéntase libre de hacer copias adicionales de esta guía de recursos o descárguelo de nuestro web www.autismyork.org

Autism York is a charitable 501(c) (3) organization as provided by Internal Revenue Service requirements.

2501 Catherine Street Suite 11* York, PA 17408 * 717.801.1272 * info@autismyork.org

Bienvenidos

Bienvenidos a la Guía de Recursos de Autismo de York. Esta guía ha sido diseñada para proveerles información básica a padres o guardián legal cuales tienen niños que han sido diagnosticados con algún trastorno de espectro Autista o se han mudado recientemente al área del condado de York. Luego de que el niño o niña haya sido diagnosticado con algún trastorno de espectro Autista sus padres o guardián legal usualmente son bombardeados con información, ideas y “consejos” por su doctor, amigos, media de prensa y padres de otros niños que ya viven con Autismo. Este bombardeo a menudo puede provocar pánico, confusión y sobrecarga de información. En un intento de evitar esto y ayudar en todo lo posible, no hemos incluido "todo lo que hay que saber acerca del “Autismo” en este libro. Este libro contiene breves resúmenes de trastorno del espectro Autista, terapias y tratamientos asociados y agencias locales de ayuda. Para obtener más información, todos los padres serán alentado o guiado a realizar nuevas investigaciones en los sitios Web y llamando a la lista de números de teléfono, poniéndose en contacto con sus proveedores de servicios médicos y asistiendo a las reuniones de Autismo de York.

Como probablemente ya habrán encontrado, hay casi tantas terapias para el Autismo como hay Niños que viven con un trastorno del espectro.

Para tratar y prevenir “información sobrecargada”, nosotros hemos incluido varios de los tratamientos y las intervenciones más comunes en este folleto, pero por favor entienda que esto no es en absoluto una lista exhaustiva. No toda terapia trabaja para todo niño. Por favor asegúrese de discutir cualquier terapia o plan de tratamiento del niño con su equipo de tratamiento incluyendo pediatra, profesor y proveedor de servicio. Autismo de York no avala ninguna opción de tratamiento por encima de cualquier otra. La información otorgada aquí pretende ofrecer conocimientos básicos y ayuda directa a encontrar más a fondo sus cuentas o deudas. Autismo de York recomienda encarecidamente que antes de obtener cualquier tratamiento, investigue cada tema, hable con su médico y obtenga la dirección médica adecuada. Este libro de recursos ha sido diseñado ayudarle a navegar el mundo de servicios de educación, desarrollo y otros servicios para su niño. Hay páginas de cuaderno al final de este libro, diseñadas para ayudarle a mantener su información básica de forma ordenada en un solo lugar. Siéntase libre de copiar estos formularios según sea necesario. Se le pedirá cierta información en varias ocasiones por varios proveedores, podría ser de gran ayuda si usted entrega estos formularios ya completados. También es de gran ayuda que usted mantenga el plan de tratamiento más reciente de su niño, IEP, documentos de la escuela y formularios médicos en este cuaderno. Se le recomienda que todos los documentos que pertenezcan a su niño se mantengan guardados en un solo lugar. Sin embargo, después de un tiempo, usted puede encontrar que la cantidad de papeleo puede llegar a ser muy voluminosa y abrumadora. Manteniendo todos los documentos en una caja de archivos o en otro lugar, y solos la documentación más actualizada en este cuaderno le ayudara a navegar el mundo de servicios para su niño. Por favor personalice este cuaderno para la ayuda de su niño y necesidades de su familia. Para más ayuda o información por favor póngase en contacto con Autismo de York al 717-801-1272 o info@autismyork.org

Contenido

P. 5 Preguntas más Frecuentes

P. 12 Diccionario Acrónimo

P. 25 Terapias

P.30 Agencias Locales

P. 59 Paginas de Cuaderno

Preguntas más frecuentes acerca del espectro Autista

Que es Autismo?

El Autismo es una compleja serie de discapacidades del desarrollo que aparece típicamente durante los tres primeros años de vida y afecta la capacidad de una persona para comunicarse e interactuar con los demás. Autismo es definido por un conjunto de comportamientos y es un “trastorno del espectro” que afecta a individuos de forma diferente y en distintos grados. No hay una causa única conocida para el Autismo, pero con la educación correcta y los fondos necesarios hay varias ayudas para las familias de hoy en día.

El Autismo es el resultado del desorden neurológico que afecta el funcionamiento del cerebro impactando el desarrollo en las áreas de interacción social y las habilidades de comunicación. Niños y adultos con Autismo típicamente muestran dificultades en la comunicación verbal y no verbal, interacciones sociales, actividades recreativas o de juegos. El Autismo es uno de cinco trastornos el cual cae bajo la rama de Trastornos Generalizados del desarrollo (Pervasive Developmental Disorders) (PDD), una categoría de trastornos neurológicos categorizados en “severo” e impedimento en distintas áreas del desarrollo.

Que es un Trastorno del espectro Autista?

Trastorno del espectro Autista (TEA) es el término usado para describir cinco trastornos, que comparten características similares. El diagnóstico usualmente es hecho por un pediatra o un Psicólogo mediante el uso de múltiples listas de comprobación y el manual estadístico de diagnósticos. Estos cinco trastornos son:

Autismo (a veces se le refiere como “Autismo Clásico”)

- Individuos diagnosticados con Autismo por lo general presentan retrasos en las áreas de comunicación, habilidades sociales, comportamiento y/o habilidades cognitivas.

PDD-NOS o Trastornos Generalizados del desarrollo-De lo contrario no especificado

- Incluye a niños que muestran los síntomas de Autismo, pero no lo suficiente para ser diagnosticados con otras formas de la enfermedad.

Síndrome de Asperger's:

- Generalmente esta caracterizado por habilidades verbales avanzadas que se desarrollan antes de los tres años de edad. Niños y adultos con el síndrome de Asperger's usualmente demuestran dificultades en interacción social y restringida, patrón estereotipo de comportamiento e interés. Es posible que no haya retraso general en el lenguaje o desarrollo cognitivo.

Síndrome Rett's:

- Es una enfermedad genética diagnosticada principalmente en niñas. Se caracteriza por la disminución en la circunferencia del cráneo y crecimiento del cerebro, convulsiones y otros problemas neurológicos.

Trastorno desintegrativo infantil:

- Un trastorno extremadamente raro caracterizado por regresión evidente en múltiple áreas de funcionamiento. Esta regresión debe seguir por lo menos dos años de desarrollo normal y la edad de inicio debe ser antes de diez años de edad.

En este folleto vamos a utilizar el término (TEA) trastorno del espectro autista como un término amplio que abarca la totalidad de lo que antecede, incluyendo Autismo, PDD-NOS, síndrome Asperger's, síndrome Rett's y Trastorno desintegrativo infantil. Por favor no piense que vamos a excluir a ninguna persona por usar el término ASD para cubrir todas las ramas de espectro. En algunas ocasiones, podríamos referir específicamente a Asperger's o uno de los trastornos en el espectro, pero primordialmente utilizamos el termino TEA.

Las definiciones anteriores son muy breves y solo pretenden dar una idea básica de los trastornos del espectro Autista. Para obtener información más detallada, Autismo de York recomienda que los padres/cuidadores/proveedores de servicios hagan su propia investigación. Puede encontrar en más profundidad las descripciones de cada trastorno en el internet, varios libros y por medio de su médico o proveedor de servicios.

Como Autismo es diagnosticado?

La siguiente información fue tomada en el website de La Asociación de Autismo de América: "No hay ningún examen médico que diagnostique Autismo. La precisión en el diagnostico debe basarse en la observación de la comunicación, compartimiento y niveles de desarrollo. Sin embargo, debido a que mucho de los comportamientos relacionados con el Autismo son compartidos por otros trastornos, diversos exámenes médicos pueden ser ordenados para descartar o identificar otras causas posibles de los síntomas que se presentan. A primera vista, algunas personas con Autismo pueden aparecer que presentan retardo mental, un trastorno de conducta, problemas con la audición, o en un comportamiento extraño y excéntrico. Para complicar más las cosas, estas condiciones pueden ocurrir en conjunto con el Autismo. Sin embargo, es importante distinguir el Autismo de otras condiciones, ya que la precisión en el diagnostico y la identificación temprana puede servir de base para la construcción de un adecuado y eficaz programa de tratamiento y educación. Una breve observación en una sola configuración no puede presentar una imagen fiel de las capacidades de la persona y los comportamientos. Opiniones y historia del desarrollo de la persona presentadas por padres, guardianes, proveedores o maestros son componentes importantes para lograr un diagnostico preciso.

Que es el predominio de TEA?

La siguiente información es del website de ASA: "en Febrero del 2007, el centro de diagnósticos de enfermedades y prevención público su informe de la prevaecía del Autismo ADDME. El informe, durante el cual se analizo una muestra de niños de ocho anos en 2000 y 2002, concluyo que la prevaecía de Autismo ha aumentado en 1 de cada 150 niños americanos, y casi 1 en 94 niños.

El autismo es el más común de los trastornos generalizados del desarrollo que afecta a 1 en 91 nacimientos (centros para el control de prevención de enfermedades, 2009) traducido aproximadamente, esto significa que 1.5 millones de estadounidenses hoy se cree que tienen alguna forma de autismo, y este número va en aumento. Basado en estadísticas del departamento de educación de Estados Unidos y otras agencias gubernamentales, autismo está creciendo a un ritmo alarmante de 10-17 por ciento anual. A este ritmo, la sociedad de autismo de Estados Unidos estima que la prevaecía del autismo podría alcanzar los 4 millones de estadounidenses en la próxima década. El Autismo no conoce fronteras raciales, grupos étnicos o sociales, niveles de ingresos familiares, estilos de vida, o los niveles educativos, y puede afectar a cualquier familia y cualquier niño. Aunque la incidencia general del autismo es consistente en todo el mundo, es cuatro veces más frecuente en niños que en niñas."

Que causa TEA? Soy culpable

Nada que usted haya hecho causa Autismo!!! Los padres no causan Autismo. La causa del Autismo aun se desconoce, aunque es el tema de numerosos proyectos de investigación en todo el mundo.

Del website de ASA: “No hay ninguna causa única conocida para el autismo, pero generalmente se acepta que es causado por las diferencias biológicas y neurológicas en la función o estructura cerebral. Escáneres cerebrales muestran estas diferencias en la forma y la estructura del cerebro en los niños con autismo en comparación con los niños típicos neuro-típicos. Los investigadores están estudiando una serie de teorías, incluyendo la relación entre la herencia genética y los problemas médicos. En muchas familias, parece existir un patrón de autismo o discapacidades relacionadas, apoyando además una base genética a la enfermedad. Mientras que ningún gen ha sido identificado como la causa del autismo, los investigadores están buscando segmentos irregulares del código genético que los niños con autismo pueden haber heredado. También parece que algunos niños nacen con una susceptibilidad al autismo, pero los investigadores no han identificado aun la “llama de fuego” que provoca la causa el autismo a desarrollar.”

Si mi niño está retrasado en cierto modo, podemos esperar a ver si mejora y crece de su problema?

Todos los padres tienen la libertad de tomar todas las decisiones relativas a sus hijos. Autismo de York alienta a los padres a informarse acerca de las alternativas y opciones disponibles para ellos antes de tomar cualquier decisión. El objetivo de este folleto es ayudar a proporcionar a los padres con información y recursos para ayudar a tomar decisiones informadas sobre lo que es mejor para sus hijos y familiares. Es importante recordar que un diagnostico oficial es necesario para obtener servicios tales como educación o servicios integrales. Sin embargo los padres aun pueden tratar los síntomas sin una etiqueta de diagnostico. Esto se puede hacer posible a través de servicios de voz por un retraso del habla, terapia ocupacional o actividades sensoriales para problemas sensoriales, cambios en la dieta para los problemas intestinales.

Que libros debo leer?

Hay literalmente cientos de miles de libros relacionados con el trastorno del espectro de Autismo. Autismo de York sugiere que usted lea primero para que obtenga una información general. Después de reunir información básica, usted podrá determinar qué información específica usted está buscando, así sea terapias de comportamiento, ayudas médicas, etc. Autismo de York tiene una gran biblioteca que contiene ambos libros con información general y ciertos libros de temas en específicos. Usted puede visitar el website de autismo de York al www.autismyork.org para ver un catalogo en línea de todos los libros disponibles. Por favor recuerde que no todos los libros o toda la información que usted lea pueden ser aplicables a su hijo o su familia.

La selección de libros es enorme. Tres sugerencias son:

- Children With Autism (niños con Autismo) : A Parent’s Guide By Michael Powers
- Autism Treatment Guide (Guía de Tratamiento de Autismo) By Elizabeth K. Gerlach
- Asperger’s Syndrome (Síndrome Asperger) By Tony Attwood

Que tratamiento debo de utilizar?

Cada tratamiento tiene sus propias ventajas y desventajas. En este momento no hay investigaciones que muestran que ningún tratamiento ha demostrado que funciona para cada uno de los niños en particular. Autismo de York sugiere que se investigue cuidadosamente los diferentes tratamientos y decidir cuidadosamente lo que mejor se adapte a su niño y familia. Esto puede hacerse a través de lectura, investigación en el Internet, trabajando con varios profesionales y uno de los puntos más importante, comunicándose con otros padres. Muchas personas pueden promover enérgicamente un tipo de programa, y usted podrá encontrar al igual que muchas personas no son satisfechas con ciertas terapias específicas. Aunque las opiniones de los demás sean útiles, solo usted conoce las necesidades específicas de su hijo, y puede determinar cuál es el tratamiento exitoso. Tenga en cuenta que muchas familias utilizan con éxito los programas que se componen de piezas de diferentes métodos. Mediante un cuidadoso seguimiento del programa, se puede determinar si su hijo está progresando y si hay cambios que deben realizarse a su tratamiento.

Como personas con Autismo aprenden mejor?

Todos los niños aprenden mejor cuando sus propios puntos fuertes y las necesidades se han incorporado en sus planes de estudios. Muchos niños necesitan programas altamente estructurado, mientras que otros aprenden mejor en un ambiente más natural. No hay una sola manera de enseñar o aprender que es mejor para todos los niños, incluyendo a las personas con TEA. Lo que funciona mejor es un enfoque que se adapta individualmente a las capacidades únicas de su hijo. Es importante que el programa sea revisado en forma continua para asegurarse de que sigue siendo válido. El mejor instructor son aquellos flexibles al cuidar el niño y ponen primero las necesidades del niño en todo momento.

Nos gustaría tener otro hijo. Cuáles son las posibilidades de que tengamos otro hijo con Autismo?

Dependiendo la fuente de información, el aumento del autismo cuando su hermano ya es diagnosticado está entre el 3% a un 10%. Hay probabilidad de 25% de que un hermano pueda tener un problema relacionado. Se sugiere que usted discuta sus inquietudes con su equipo médico.

Cuál es el alcance de la capacidad intelectual?

Los niños con autismo tienen una amplia variedad de habilidades intelectuales desde inteligencia superior hasta retraso mental. Estimar IQ en los niños pequeños con autismo es a menudo difícil debido a problemas con el lenguaje y comportamientos que pueden interferir con las pruebas o exámenes de evaluación. Alrededor de la mitad de personas con autismo adquieren una puntuación de menos de 50 en pruebas de inteligencia, el 20% adquieren una puntuación entre un 50 y 70, y el 30% adquieren una puntuación más alta. Un pequeño porcentaje de personas con autismo tienen habilidades extraordinarias en un área determinada o específica, como la música, matemáticas, dibujo o visualización.

Qué tipo de trabajos un individuo con autismo puede hacer?

Al igual que con cualquier persona., las personas con autismo son los más adecuados a los trabajos que cumplan con sus fortalezas y talentos individuales. Muchas personas pueden beneficiarse de un ambiente estructurado; sin embargo otros pueden hacer bien el trabajo o tarea en un ambiente de mayor fluidez creativa. Toda persona tiene sus propias ventajas únicas, habilidades y preferencias. Su hijo puede tener un “interés especial” que usted puede ayudar la cual su hijo puede ejercer una carrera profesional. Estas áreas de interés deben de ser consideradas como áreas de fortaleza cuando usted y su hijo hablen sobre las diferentes carreras profesionales o empleos en el futuro. Mantenga esto en cuenta!!.

Que sucederá cuando mi hijo crezca?

La mayoría de los padres no tienen la respuesta a esta pregunta, aun cuando su niño no tiene una discapacidad. Ni tampoco los padres de niños con autismo. Hay un mundo de oportunidades en el futuro de nuestros hijos. Nuestras esperanzas para el futuro de nuestros hijos incluyen que sean independientes, miembros valiosos de sus comunidad, trabajando en cosas que les gusta, que tengan un círculo de amigos, así como de sus familias, para ayudarles a superar los obstáculos de la vida y sobre todo, ser feliz con quienes son. Este es el mayor deseo de cualquier padre o madre, incluyendo aquellos en el espectro de Autismo.

Que es la tarjeta AM y porque necesito una?

La tarjeta de acceso medico (MA) es la tarjeta de seguro usada para asistencia médica. Este es el seguro a través del Departamento de Bienestar (Welfare). Aunque esto se asocia a menudo con las personas que reciben asistencia social monetaria, esta no es la única manera de obtener la tarjeta de MA. Todos los niños con un Trastorno del espectro Autista califican automáticamente para obtener la tarjeta de MA, independientemente de ingresos de los padres.

Es altamente recomendable que usted obtenga una tarjeta de MA para su hijo, ya que muchos servicios solos están cubiertos a través de la Asistencia Médica. Servicios integrales no están cubiertos por seguros privados y la mayoría de los proveedores no aceptan pagos privados. Muchos programas de habilidades sociales también solo son pagados por la tarjeta de MA.

Una tarjeta MA puede ser obtenida llamando a la oficina de Seguro Social (717-767-1600) y explique que usted desea solicitar asistencia médica (MA) para un niño con Autismo. También puede hablar con su administrador de casos MH/MR sobre la obtención de una

tarjeta. Usted puede aplicar por medio de su computadora al website www.compass.state.pa.us o el departamento de bienestar publica en línea al <http://www.dpw.state.pa.us> para información sobre su tarjeta de asistencia médica (MA) .

Que son servicios comprehensivos?

Servicios de rehabilitación de salud mental a menudo son llamados servicios integrales o comprehensivos. Tratamientos e intervenciones terapéuticas son recetadas por un psicólogo o un psiquiatra y se proporcionan sobre una base individual en la persona de su medio ambiente, tales como el hogar, la escuela y la comunidad. Estos servicios incluyen personal de apoyo terapéutico (SAT), consultores de comportamiento (BSC), terapia móvil (MT). Niños / adolescentes en el sistema BHRS son referidos a estos servicios porque están experimentando ciertas dificultades de conducta y/o emocionales en su hogar, escuela y/o comunidad. Estos servicios son pagados solos por la tarjeta de asistencia médica y no están cubiertos por un seguro privado o por uno mismo.

BSC (Consultor especialista en comportamiento): Individuo con un nivel de maestría, reconocido en el campo de salud mental o servicios humanos. Sirven como un consultor a todos los miembros del equipo de tratamiento. El BSC diseña y dirige la aplicación de un plan de tratamiento de modificación de la conducta y proporciona evaluación, diseño de programas al igual que supervisión de tal programa. El BSC realiza observaciones para asimilar los datos de referencias, desarrolla la modificación los planes de tratamiento individualizados y consulta con el niño / adolescente, su familia, y otros miembros del equipo de tratamiento. Esta persona supervisa e informa sobre el progreso cuando indicado y recetado. El BSC documenta los servicios proveídos en notas de progreso. BSC sirve como un consultor clínico para los TSS en cada en los casos.

TSS (Personal de Apoyo Terapéutico): La función principal del TSS es la aplicación del plan de tratamiento clínico. La función básica del TSS es llevar a cabo las intervenciones y actividades como se indica en el plan de tratamiento. El TSS proporciona las intervenciones al niño/ adolescente dentro del ámbito del hogar, escuela o la comunidad donde así se considere necesario por razones medicas. El TSS documenta las intervenciones proporcionadas y las respuestas de tratamiento del niño en un informe diario y también es responsable de completar otras formas de colecciones de datos. No es el papel del TSS de tomar decisiones clínicas sobre el tratamiento; esto se hace a través del BSC o MT en coordinación con el resto del equipo de tratamiento. Los datos recogidos por el TSS son reunidos y elaborados por el BSC o MT para impulsar los cambios en el plan de tratamiento.

MT (Terapista Móvil): El MT es un profesional de salud mental con licencia o una persona con un grado universitario de salud mental que ofrece servicios terapéuticos intensivos. Estos servicios incluyen niños/ adolescentes, casos familiares o individuales, psico-terapia familiar, eventos los cuales ocurren con frecuencia en el hogar. Cuando el MT es la única persona con antecedentes médicos, el TSS tiene que comunicarse con el MT si tiene cualquier duda o pregunta medica.

BHRS apoya la filosofía de que los niños / adolescentes con serios problemas emocionales o de conducta debido a un diagnostico de salud mental, problemas médicos o trastornos del espectro Autista, pueden recibir apoyo en su entorno natural. Servicios de involucramiento

pueden mejorar o complementar los servicios ofrecidos por su unidad intermedia, proveedor de intervención temprana, o el distrito escolar.

Cuales son algunos websites útiles?

Hay literalmente millones de websites relacionados con trastornos del espectro Autista, tratamientos y temas relacionados. Para ayudar a mantener este folleto conciso y fácil de usar como sea posible hemos enumerado algunos de los websites de mayor utilidad. **(Tenga en mente que algunos de estos websites pueden ser que no tengan información en español)**

- www.autism-society.org
- www.autismharrisburg.org
- www.autismspeaks.org
- www.manitasporautismo.com
- www.wrightslaw.com

Síndrome de Asperger's

- www.aspergersyndrome.org
- www.aspennj.org
- www.tonyattwood.com.au

Para adultos

- www.autisticadvocacy.org
- www.autreat.com
- www.wrongplanet.net

Diccionario Acrónimo

Acrónimo	Termino	Definición
AAC	Comunicación Aumentativa y Alternativa	“Un área de práctica clínica que trata de compensar (ya sea temporal o permanente) de los patrones de deterioro y la discapacidad de las personas con trastornos graves de la comunicación expresiva (es decir, la severidad del habla y la escritura con discapacidad). (ASHA 1989, p.107)
ABA	Análisis Aplicado de Conducta	La ciencia de conducta y sus funciones. En él se definen los comportamientos en términos medibles y observables. Se realizan cambios en los comportamientos basados en evaluaciones funcionales con datos para apoyar las intervenciones. Todos los cambios realizaos deben ser funcionales para el alumno.
ADA	Ley de Americanos con Discapacidades	Una ley que garantiza la igualdad de derechos para niños y adultos con discapacidades. Esta ley de derechos civiles también proporciona y protege el acceso a edificios públicos y privados y actividades. A law that guarantees equal rights for children and adults with disabilities.
APS	Escuela Privada Aprobada	Esta es una escuela privada que está autorizada por la junta Estatal de Pennsylvania de escuelas privadas o escuelas académicas charters en Pennsylvania. Este tipo de escuela es elegible para los fondos de los distritos escolares.
ARC	Promoción y recursos del ciudadano (Anteriormente la Asociación de Ciudadanos Retardados)	Esta es la mayor organización en el país para niños y adultos con discapacidades de desarrollo cognitiva. El capítulo de ARC en Pennsylvania ayuda a promover la participación activa y la inclusión en todos los aspectos de la vida en cada comunidad.

AS	Síndrome Asperger's	Un diagnóstico bajo el espectro del Autismo que se caracteriza normalmente por avanzadas habilidades verbales que se desarrollan antes de 3 años de edad. Los niños y adultos con síndrome de Asperger con frecuencia presentan dificultades en la interacción social y restringida, patrones estereotipados de comportamiento y los intereses. Es posible que no haya retraso general en lenguaje o desarrollo cognitivo. Aunque no se menciona en los criterios estándar de diagnóstico, torpeza física y el uso atípico del lenguaje son frecuentes.
ASA	Sociedad de Autismo de América	Una organización nacional dedicada a la conciencia del Autismo. Sus miembros trabajan para mejorar las vidas de las personas que viven con un trastorno del espectro Autista. Ellos también ayudan a educar a la comunidad sobre temas clave relacionados con el Autismo.
ASD	Trastorno del Espectro Autista	Un término general utilizado para referirse a las 5 diagnóstico bajo el paraguas de trastorno generalizado del desarrollo. Un espectro de trastornos psicológicos caracterizados por un retraso generalizado en la comunicación, las interacciones sociales y el comportamiento. Las personas diagnosticadas con trastorno del espectro autista pueden también demostrar rigurosamente restringidos intereses y altamente comportamientos repetitivos.
SL	Lenguaje de señas	Una forma de comunicación que se utiliza movimientos de mano con un propósito, utilizadas a menudo con aquellas personas con impedimentos de Audición, pero también es útil para los niños con Autismo y otros retrasos en el desarrollo.
ATD	Aparato de tecnología Asistencial	Cualquier artículo, equipo sistema de producto, ya sea adquirido comercialmente, modificado o personalizado, que se utiliza para aumentar, mantener o mejorar las capacidades funcionales de las personas con discapacidad, Todas las escuelas públicas, incluyendo escuelas Charters, están obligadas a considerar las necesidades de tecnología de asistencia de los niños con discapacidades.

OSA	Oficina de Servicios de Autismo	Departamento de Bienestar Público en Pennsylvania dedicado a las preocupaciones de los niños con Autismo y sus familias. Estas preocupaciones incluyen: cobertura de seguro, asuntos legales y capacitación.
PIC	Plan de intervención de comportamiento	Un plan basado en los resultados de una evaluación de conducta funcional para ayudar a un niño a desarrollar sustitutos apropiados para las conductas de preocupación. Hay que ser positivo en la naturaleza, y no punitivas. Los datos deben ser recogidos en los comportamientos de reemplazo para asegurar que las intervenciones sean adecuadas para el niño y las necesidades de la familia.
BCBA	Junta certificada de analista de comportamiento	Un analista de comportamiento el cual ha completado un conjunto de cursos aprobado en análisis de comportamiento y ha pasado el examen de la junta nacional de exanimación. Son capaces de completar la evaluación funcional de comportamientos; crear, implementar y supervisar programas conductuales. Ellos deben respetar el código de ética creado por el BACB.
CEC(BSC)	Consultor Especialista en comportamiento	El BSC es un individuo con un nivel de maestría, reconocido en el campo de salud mental o servicios humanos. Sirven como un consultor para que todos los miembros del equipo de tratamiento, incluyendo el niño / adolescente, su familia, en personal de la escuela, etc. El BSC (CEC) diseña y dirige la implementación de una modificación del comportamiento y plan de tratamiento, proporcionando una evaluación, diseño de programas y supervisión. El BSC (CSC) sirve como asesor clínico del TSS sobre el caso. El título BSC (CSC) no implica automáticamente que la persona esta certificado por el Consejo Analista De Comportamiento.
BHRS	Servicios de Rehabilitación de Conducta	A menudo llamados servicios integral. Intervenciones y Tratamientos terapéuticos prescritos por un psicólogo o psiquiatra basados en la persona según su entorno como su hogar, escuela y comunidad. Estos servicios incluyen personal de apoyo terapéutico SAT (TSS), Consultores de conducta CDC (BSC), terapia Móvil (MT) y

servicios especializados, tal como sean aprobados.

BSE (OEE) Oficina de Educación Especial

El BSE (OEE) en el departamento de Educación de Pennsylvania es responsable por la educación de estudiantes con incapacidades desde 3 años de edad a los 21.

CAI Instrucción asistida por computadora

El uso de computadora para la formación e instrucción. Los programas se llaman “cursos” o “Courseware” los cuales ofrecen sesiones de capacitación interactiva. Esta instrucción está diseñada para crear preguntas interactivas / sesiones de respuestas.

CASSP Niños y adolescentes del Programa del Sistema de Servicio

Un sistema integral de cuidado de niños y adolescentes con trastornos emocionales severos. Este sistema de atención asegura que los servicios para niños y adolescentes con o en riesgo de trastornos emocionales graves están previstos en colaboración con la familia y todos los organismos que participan en la vida del niño o del adolescente.

CCBH Cuidado de la Salud del Comportamiento de la Comunidad

La organización de cuidado administrado que autoriza y paga por los servicios de salud mental utilizados por las opciones de salud. Una organización sin fines de lucro de salud mental con atención medica administrada (BH-MCO), que gestiona los servicios de salud mental cuya cobertura de salud es patrocinada a través de Medicaid, Medicare y los planes comerciales. Ayuda en la prestación de servicios con organismos públicos, agencias locales, miembros involucrados y sus familias.

CLA Arreglo de Vivienda de la Comunidad

Se trata de una manera en que los adultos con discapacidad puedan maximizar su vida independiente y su participación en la comunidad. Esto puede hacerse a través de pequeñas casas a cargo de las agencias locales, o a través de un acuerdo por varias familias, Casas de Comunidad pueden tener los facilitadores o entrenadores de tiempo completo o tiempo parcial los cuales chequean a los miembros según sea necesario.

CM Administrador de casos (Case Manager)

El administrador de casos es responsable de la coordinación general y supervisión de los servicios. Esta persona a menudo evalúa necesidades de servicio basado en el plan de tratamiento, desarrolla e implementar un plan de coordinación de servicios.

Son capaces de identificar, enlazar y coordinar los servicios para el niño / niña, adolescente y sus familia, y supervisa la eficacia de los servicios. Esta persona es la persona de contacto para todas las preguntas y asuntos clínicos.

Un retraso en el desarrollo ocurre cuando el desarrollo físico, emocional, conductual y cognitivo del niño se desarrolla a un ritmo más lento que sus compañeros de su misma edad. Esto es diagnosticado por las siguiente dos maneras:

(i) La puntuación del niño, en un instrumento de evaluación que proporciona una puntuación en los meses, indica que el niño se retrasa en un 25% de la edad cronológica del niño en una o más áreas del desarrollo.

(ii) El niño se retrasa en uno o más de las áreas de desarrollo, según lo documentado por pruebas de rendimiento de 1,5 desviaciones estándar por debajo de la media en las pruebas estandarizadas.

DD Incapacidad de desarrollo

Cualquier condición física o mental que comienza antes de la edad de 18 años, hace que el niño adquiera habilidades a un ritmo más lento que sus compañeros, continuando indefinidamente y deteriora la capacidad del niño para desempeñarse en la sociedad.

DD Diagnostico doble

Persona que tiene un diagnostico de retraso mental y / o un problema de enfermedad mental o de drogas / alcohol.

DOE Departamento de Educación

El departamento de gobierno que supervise todos los aspectos de educación para niños en edad escolar. En Pennsylvania este departamento es a menudo llamado PDE (Departamento de Educación de PA). Ellos son responsables de asegurar que las directrices federales y estatales se llevan a cabo por las escuelas tanto públicas como privadas.

DPW Departamento de Bienestar

Es la agencia estatal encargada de promover, mejorar y sostener la calidad de vida de la familia. Esto incluye el desarrollo de niños, jóvenes y familias; programas de desarrollo, mantenimiento de los ingresos, asistencia médica, salud mental y servicio de abuso de sustancias.

EI	Intervención Temprana	Se refiere a los servicios y apoyos especializados diseñados para ayudar a las familias con niño de 0 a 3 años de edad que tienen discapacidades de desarrollo. Intervención temprana proporciona información a las familias acerca de cómo desarrollan los niños, educación infantil, y las intervenciones diseñadas para ayudar a los niños aprender y desarrollarse.
EITA	Asistencia técnica de Intervención Temprana	Sistema el cual forma parte de la formación de Pennsylvania y Asistencia técnica, apoya los programas de intervención temprana a través del desarrollo personal, profesional y servicios de información de la familia.
EPSDT	Detección Temprana y Periódica, Diagnostico y Tratamiento	Este es el componente de salud infantil de Medicaid. Se requiere en cada estado y está diseñado para mejorar la salud de los niños de bajo ingresos, mediante la financiación de los servicios pediátricos adecuados y necesarios. Está diseñado para identificar los problemas desde el nacimiento, observando el desarrollo der salud física, mental, dental, de oído, visión y otros exámenes de diagnostico para la detección de posibles problemas, realizando pruebas diagnosticas de seguimiento cuando se detecta un riesgo, y el tratamiento de los problemas encontrados.
ER	Reporte de Evaluación	El informe de Evaluación (ER) es usado para referencias iniciales a los servicios de educación especial en una escuela. El (ER) es usado para determinar si el niño tiene una discapacidad o si el niño necesita instrucción especialmente diseñado en entorno escolar. Una evaluación psicológica independiente también puede ser llevada a cabo por los organismos externos de servicios globales y otros servicios para los niños o adultos con discapacidades. Un informe de reevaluación (RR) debe llevarse a cabo con regularidad para asegurar la necesidad de servicios de educación especial.
FAPE	Educación pública apropiada gratuita	Es un mandato federal que todos los niños con discapacidades deben recibir programas educativos apropiados, adaptados a sus necesidades únicas, de la cual reciben beneficios educativos, sin costo par a las familias.
FBA	Evaluación funcional del comportamiento	Una evaluación realizada para determinar la función de un comportamiento. Después de que la función se ha determinado las intervenciones apropiadas se basara en la evaluación. Esta es una parte vital de cualquier intervención de comportamiento o plan de tratamiento.

FERPA	Ley de privacidad y derechos educativos de la familia	Una ley federal que protege la privacidad de los registros educativos del estudiante. La ley se aplica a todas las escuelas que reciben fondos bajo un programa aplicable del Departamento de Educación de Estados Unidos.
HCMU	Unidad de asuntos de opciones de salud	Programa de atención medica administrativa de Pensilvania para asistencia médica (MA). Los objetivos de la HCMU incluyen el acceso a los servicios de salud para los beneficiarios y mejorar la calidad de atención a los beneficiarios. The goals of the HCMU include providing access to the health care services for MA recipients and to improve the quality of care available to MA recipients. La Unidad de Asuntos de opciones de salud operan bajo el componente de salud del comportamiento y trabaja asegurando que se o fresca una alta calidad de atención y acceso a asuntos de salud mental y abuso de sustancia. Esta ley ayuda a proteger la confidencialidad de los registros médicos y servicios. Esto requiere el consentimiento de miembros de la familia para cualquier intercambio de documentos de tratamiento o historia médica, incluyendo servicios globales. Los archivos deben mantenerse en un lugar seguro confidencial en el cumplimiento con las regulaciones de HIPAA.
HIPAA	Ley de rendición de cuentas de portabilidad de seguro medico	
ICM	Manejo intensivo de casos	Servicios para personas que necesitan un apoyo intensive en curso para vivir con éxito en la comunidad. O aquellos que no quieren o no han utilizado con éxito otros servicios de salud mental y los programas o usa repetidamente las salas de emergencia, servicios impacientes para resolución de crisis y están seriamente perturbados con trastornos emocionales.
IDEA	Ley de Educación para personas con discapacidades	Una ley promulgada en 1975, que garantiza una educación pública para todos los niños con necesidades especiales. El estado debe proporcionar un programa educativo que cumpla con las fortalezas de cada niño y sus necesidades.
IEE	Evaluación Educacional Independiente	Una evaluación educativa independiente es una evaluación de un niño que se lleva a cabo por una persona que no trabaja para el distrito escolar del niño, escuela pública o escuela “charter”. Esto puede ser hecho por un psicólogo / psiquiatra, u otro profesional / proveedor de servicios sociales.

IEP	Plan de educación individualizada	Plan educativo desarrollado por maestros, terapeutas y padres de familia para satisfacer las necesidades individuales de un niño con una discapacidad. Todas las metas deben ser únicamente para las fortalezas de cada niño en particular y sus necesidades. Los datos deben ser tomados en cada objetivo para supervisar el progreso del alumno.
IFSP	Plan individualizado de servicios familiares	Plan elaborado por los terapeutas y padres de familia para los servicios desde el nacimiento hasta tres años de edad.
IQ	Consiente Intelectual	Un número destinado para medir la inteligencia. Una vez que la medida estándar de capacidad mental humana; ahora hay cierta controversia sobre si este resultado es una descripción exacta o justa de la inteligencia. Sin embargo, todavía es una medida ampliamente utilizada en las escuelas públicas y otros sistemas de gobierno con el fin de ayudar a determinar la elegibilidad para diversos servicios.
IU	Unidad Intermedia	Una agencia regional de educación que presta servicios a las agencias educativas locales incluyendo planes de estudio, educación especial, servicios de tecnología e información, recursos humanos, la instrucción y el desarrollo profesional.
LEA	Agencia de Educación Local	Un distrito escolar, escuela pública, o “charter”, o cualquier otra entidad educativa responsable de proporcionar educación pública gratuita y apropiada de conformidad con los estatutos del Departamento de Educación de Pennsylvania, reglamentos y políticas, con o sin apoyo de otros organismos.
LICC	Consejo local de Coordinación Interinstitucional	Una Organización compuesta de padres y profesionales para implementar y planear servicios de intervención temprana en la comunidad.
LIU	Unidad Intermedia Lincoln #12	La Unidad Intermedia Lincoln #12 (LIU) se encuentra en New Oxford, Pennsylvania. Esta Unidad Intermedia Ofrece servicios educativos a los condados de York, Franklin, y Adams.
LRE	Ambiente de restricción mínima	Esto requiere que estudiantes con discapacidades sean educados con compañeros sin discapacidades en una medida adecuada. El ambiente de restricción mínima debe de ser tomado en cuenta en decisiones en cuanto a programas de educacionales.

LSS	Soporte de Habilidades de Vida	<p>El énfasis del programa de soporte de habilidades de vida se encuentra en el funcionamiento/ supervivencia/ aplicación de las habilidades dominadas para que el estudiante pueda destacarse mejor lo más independiente posible en la transición de la escuela a la edad adulta.</p> <p>Asegura el acceso a la atención de calidad médica a los residentes de Pensilvania elegibles para recibir los servicios. Algunas veces conocido como Medicaid, provee el pago de los servicios de salud en favor de los niños con ingresos limitados y los niños con discapacidades. La elegibilidad de servicio puede ser determinada de dos maneras:</p> <p>1-Ingreso de Padres 2-Ciertos diagnósticos de salud (como Autismo) el cual automáticamente cualifica al niño sin importancia de el ingreso de sus padres.</p> <p>Acceso Medico el requerido para muchos de los servicios sociales los cuales no aceptan pagos de seguros médicos privado o pagos privados.</p>
MA	Asistencia Médica/ (Access)	
MD	Discapacidades Múltiple	<p>Estudiantes con más de una discapacidad, cuyo resultado es grave deterioro, los cuales requieren de los servicios principalmente en las áreas de las habilidades académicas, funcionales o de formación profesional necesaria para la vida independiente.</p>
MDE	Evaluación Multidisciplinaria	<p>El informe creado por el equipo multidisciplinario, que se compone de terapia ocupacional, terapia del habla y pruebas cognitivas.</p>
MDT	Equipo Multidisciplinario	<p>Compuesto por padres y profesionales los cuales evalúan al niño para determinar la elegibilidad para servicios de Intervención Temprana.</p>
MH	Salud Mental	<p>Estado general emocional y psicológico de una persona. A menudo se refiere a las capacidades emocionales y cognitivas de una persona, la capacidad de funcionamiento en la sociedad y satisfacer las demandas de la vida cotidiana.</p>
MH/MR	Salud Mental y Retardación de York/Adam	<p>Programa ofrecido por el Condado, el cual provee servicios de Intervención Temprana a niños desde el nacimiento hasta los tres años de edad. También provee manejo de casos y la coordinación para niños y adultos con Salud Mental, Retardo Mental o el diagnostico de Autismo. Las principales responsabilidades incluyen la</p>

evaluación de las necesidades de la familia, el desarrollo del plan de servicio integral, la remisión de las familias de los proveedores de servicios, el control de la prestación de los servicios y la realización de exámenes para el cambio de necesidades y problemas.

MT Terapista Móvil

El MT es un profesional de salud mental con licencia o un individuo con un grado universitario de salud mental en una agencia de envoltente. Los cuales proporcionan servicios terapéuticos a niños, adolescentes y a familias en el hogar y la comunidad. Los servicios están centralizados en problemas de niños/adolescentes, familias, personas individuales y Psicoterapia. Si no hay un BSC en el caso, el SAT puede llamar al MT cuando tienen cualquier problema clínico.

NOREP Anuncio recomendado de Colocación Educativa

Anuncio Recomendado de colocación Educativa– Es un formulario completado por el distrito escolar o entidad educativa de otro tipo que describe la colocación del niño recomendada. Revisa las necesidades y fortalezas del estudiante, describen otros puntos los cuales son considerados, y explica el porqué otras opciones han sido rechazadas. Es importante señalar que NOREP debe ser desarrollado en colaboración con otros miembros del equipo del IEP- Incluyendo a los padres, maestros, administradores y si es posible a los estudiantes. No debe ser completado sin la aportación y el conocimiento de los padres.

OCR Oficina de Derechos Civiles

Garantiza la igualdad de acceso a la educación y promover la excelencia educativa en toda la nación a través de la estricta aplicación de los derechos civiles.

ODR Oficina de Resolución de Controversias

Coordina y Administra la medicación de educación especial de Pensilvania y los sistemas de proceso debido. ODR proporciona ayuda con respecto a las garantías procesales a los padres, los abogados, distritos escolares, escuelas, unidades de terapia intermedia y las escuelas privadas aprobadas.

OMH Oficina de Salud Mental

Programa estatal que ofrece una variedad de servicios de salud mental para niños a través de adultos con un trastorno de salud mental. Proporciona asistencia relacionados con los servicios de Autismo, cuidado infantil y educación temprana,

cupones de alimentos, cuidado de la salud / asistencia médica y de salud mental / abuso de sustancias. Algunos participantes también pueden ser elegibles para los servicios de la oficina de retraso mental debido a un diagnóstico dual.

OMR	Oficina de retardación Mental	Esta es la rama del sistema estatal que brinda asistencia a niños y adultos con un diagnóstico de Retardo Mental. Esta oficina puede ayudar a los padres encontrar el programa de habilidades sociales, asistencia financiera, servicios médicos y muchos otros servicios. Los participantes también podrán acogerse a la forma de asistencia a la oficina de salud mental, si también son diagnosticados con un trastorno de salud mental.
OSEP	Oficina de programas especiales de Educación	Dentro del Departamento de Educación de los Estados Unidos, OSEP se dedica a mejorar los resultados para los bebés, niños y jóvenes con discapacidades desde el nacimiento hasta los 21 años de edad, proporcionando supervisión, liderazgo y apoyo financiero para ayudar a los estados y los distritos locales. OSEP administra la Educación para individuos con discapacidades (IDEA) para que los niños con discapacidad reciban los apoyos y servicios apropiados de educación.
OT	Terapeuta Ocupacional	Un profesional que ofrece una terapia basada en la participación en actividades significativas de la vida diaria (por ejemplo, habilidades de auto-cuidado, la educación, el trabajo, la interacción social), sobre todo para permitir o alentar la participación en estas actividades a pesar de las deficiencias o limitaciones en el funcionamiento físico o mental.
PaTTAN	Entrenamiento de Pensilvania y la cadena de asistencia técnica	Una iniciativa del departamento de educación de Pensilvania de la oficina de educación especial, trabajando en asociación con las familias y las agencias educativas locales para apoyar los programas y servicios para mejorar el aprendizaje de los estudiantes y los logros. Proporciona capacitación a padres y educadores sobre una variedad de temas educativos.
PBSP	Plan de Apoyo de comportamiento positivo	Se refiere a un conjunto de estrategias destinadas a rediseñar los entornos de tal manera que se eviten problemas de comportamiento o irrelevantes, y para enseñar a los estudiantes nuevas habilidades, lo que hace innecesarios problemas de comportamientos.

PDD	Trastornos Generalizados del desarrollo	<p>Se refiere a un grupo de cinco trastornos caracterizados por retrasos en el desarrollo de múltiples funciones básicas, incluyendo la socialización y comunicación. Los trastornos generalizados del desarrollo son:</p> <p>Autismo, Síndrome Rett, Trastorno desintegrativo de la infancia, Síndrome de Asperger, y Trastornos generalizados del desarrollo.</p>
PDE	Departamento de Educación de PA	La rama del gobierno que supervise toda la educación pública y privada en el estado de Pensilvania.
PECS	Sistema de comunicación de Intercambio de Imágenes	Un enfoque de comportamiento que los monitores pueden emplear para enseñar auto-inicio con la ayuda de símbolos o imágenes.
PEN	Red de Educación Parental	Uno de los dos entrenamientos de padres o centros de información (PTI) en Pensilvania financiado por el Departamento de Educación de U.S. PEN es una coalición de padres de alumnos que representan a una variedad de discapacidades y edades. Los proyectos de entrenamiento de padres promueven el respeto mutuo entre padres y profesionales de los conocimientos, las destrezas y habilidades que cada uno contribuye a la entrega de la educación y otros servicios para estudiantes y adultos con discapacidades. Los servicios PEN están disponibles para los padres y profesionales en la región oriental de PA.
PT	Terapeuta Físico	Un profesional el cual mejora las habilidades físicas del niño a través de actividades cuales fortalecen el control muscular y la coordinación motriz.
RTF	Centro Residencial de Tratamiento	Establecimientos que proporcionan tratamiento a tiempo completo terapéutico para niños y adolescentes con graves problemas emocionales o de comportamiento que no se han abordado a través de un medio ambiente menos restrictivo. Incluye tanto las instalaciones que están acreditadas por la Comisión Conjunta de Acreditación de Instalaciones de la Salud (JCAHO) y las que están autorizadas y supervisadas por el Departamento de Bienestar Público, pero no están acreditados por JCAHO.
SC	Coordinador de Servicios	La persona responsable de la coordinación de los servicios de Intervención Temprana (E.I.) en los programas de desde nacimiento hasta tres y de tres a cinco.

SDI	Instrucción especialmente diseñada	Intervenciones y modificaciones hechas al programa educativo del niño que están diseñadas para ayudarles a alcanzar su máximo potencial en el ámbito escolar. Estos se pueden añadir al programa educativo individualizado (IEP) del niño y debe ser adaptado a las fortalezas específicas y necesarias de cada niño.
SI	Integración Sensorial	La capacidad de tomar la información a través de los sentidos del tacto, movimiento, olfato, gusto, visión y audición. Además de combinar las percepciones resultantes con información previa, recuerdos y conocimientos ya almacenados en el cerebro, a fin de derivar el significado del procesamiento de los estímulos. Las regiones de la mitad del cerebro y tronco encefálico del sistema nervioso central son los primeros centros en la vía de procesamiento para la integración sensorial. Estas regiones del cerebro participan en los procesos de coordinación, atención, excitación y función autonómica. Después de que la información sensorial pasa a través de estos centros, luego se dirige a regiones del cerebro responsables de las emociones, memoria y funciones cognitivas superiores.
SSB	Comportamiento de Auto estimulación	Estos son repetitivos movimientos corporales o comportamientos como golpear con las manos, movimientos de dedos y meciéndose. Repetitivo vocalizaciones también pueden ser considerados como comportamiento de auto estimulación. Estos comportamientos han sido a menudo llamados “comportamientos estereotipados” o “Stims”.
SSI	Seguridad de Ingreso Suplementario	Asistencia financiera disponible para niños y adultos con discapacidades.
ST	Terapia del Habla	Tratamiento para las personas con impedimentos auditivos y del lenguaje. Los patólogos del habla y el lenguaje evalúan a los individuos con trastornos del habla / lenguaje y proporcionan tratamiento durante las sesiones de terapia del habla.
SLP	Patólogo del lenguaje	Profesionales cuales se dedican a evaluar, diagnosticar y tratar el habla, el lenguaje comunicación cognitiva y trastornos de la deglución. Trabajan con personas de todas las edades, desde bebés hasta los ancianos. A menudo trabajan como parte de un equipo, que puede incluir a maestros, médicos, audiólogos, psicólogos, trabajadores sociales, consejeros de rehabilitación y otros (ASHA)

TA	Asistente de maestros	Persona la cual ayuda con la planificación e implementación de clases individuales y grupales para estudiantes asignados por el profesor o supervisor.
TSS	Personal de Apoyo Terapéutico	El SAT es una persona que posee un título de asociado los cuales trabajan en una agencia perimétrica. La función principal es la aplicación del plan de tratamiento clínica. La función básica el llevar a cabo las intervenciones y actividades como se indica en el plan de tratamiento. El SAT ofrece intervenciones a niños y adolescentes en el hogar, escuela o comunidad. El SAT documenta las intervenciones y respuestas del niño / adolescente en un informe diario y también es responsable de completar otras formas de colecciones de datos. No es el papel del SAT de tomar decisiones clínicas sobre el tratamiento.
WA	Servicios de involucramiento	A menudo se llama servicios de rehabilitación de salud mentales. Intervenciones y Tratamientos recetadas por el psicólogo o psiquiatra proporcionados de forma individual en el propio entorno de la persona tales como el hogar, escuela y comunidad. Estos servicios incluyen apoyo personal terapéutico, consultores de comportamiento, terapeutas móviles, y servicios especializados, tal como fue aprobado. Se refiere al proceso de desarrollo de servicios para niños y adolescentes en el ambiente menos restrictivos. Niños / adolescentes dentro del sistema de BHRS se refiere a los servicios porque están experimentando problemas de conducta y o emocionales en su hogar, la escuela o comunidad.

Tipos de Terapias para niños con TEA

Hay una lista casi interminable de opciones cuando se trata de tratamientos y terapias para niños y adultos que viven con el trastorno de Autismo. Para obtener una lista de todas ellas, puede conducir a una “sobrecarga de información”. Para evitar que esto ocurra, hemos proporcionado información básica sobre algunas de las terapias más populares utilizadas en nuestra zona. Para ayudarle a realizar su propia investigación para obtener más información de profundidad, números de teléfono o websites han sido incluidos. Alentamos firmemente a cada padre para diferentes terapias y tratamientos que pueden cumplir con sus necesidades y fortalezas de su niño. Recuerde que hay no una terapia que funcione para todos los niños. Muchas familias encuentran que el mejor programa para su hijo es una combinación de dos o más programas.

Análisis de Comportamiento Aplicado

Análisis de comportamiento aplicado es el estudio sistemático y científico de la conducta. Comportamientos se definen en términos medibles y observables. Esto puede incluir tanto comportamientos de preocupación (por ejemplo, gritando y golpeando) y también comportamientos funcionales del lenguaje, habilidades sociales y habilidades de autoayuda.

Como se trata de una ciencia “aplicada”, la terapia se produce en un entorno natural (como el hogar, escuela y comunidad) en lugar de una configuración del tipo de “laboratorio” científico. Terapeutas de ABA trabajan para desarrollar habilidades que le permitan a la persona a ser lo más autónoma posible y participar plenamente en la vida de su familia y su comunidad.

El término de análisis se refiere al hecho de que los datos se toman durante todas las fases del tratamiento para asegurar que se están realizando progresos. Una línea de base de aptitudes y comportamientos debe tomarse antes de iniciar cualquier intervención. Los datos obtenidos se utilizan para hacer las revisiones según sea necesario para el programa. Una evaluación funcional de la conducta se lleva a cabo en los comportamientos de riesgo (como la agresión física y autolesión) para determinar la función del comportamiento. Después de que la función ha sido determinada, el equipo puede investigar las intervenciones que serán más apropiadas. Datos son una parte muy importante de (ABA).

Los términos de ABA y el juicio discreto se usan indistintamente, sin embargo esto es incorrecto. Ensayo discreto es un tipo de terapia ABA, sin embargo no es el único. Hay muchos otros tratamientos que se llevan a cabo bajo el paraguas de la ABA. El modelo de aprendizaje competente y conducta verbal trabajan bajo los principios de ABA. Muchas terapias pueden usar a los principios de ABA si son compatibles con datos, revisados cuando sea necesario sobre la base de datos y los cambios hechos a las conductas son funcionales para el niño en su entorno. Para más información visite, www.abainternational.org.

Conducta Verbal

También conocido como conducta aplicada verbal, este es un programa bajo las directrices de análisis de comportamiento aplicado. Basándose en análisis de conducta verbal de Skinner’s, este enfoque afirma que el lenguaje es un comportamiento que está bajo el control de las mismas condiciones que otros comportamientos. Este enfoque se centra en la enseñanza del idioma a través de ejercicios y técnicas estructuradas. Los datos se toman para medir el progreso del niño y determinar las habilidades que necesitan ser enseñados. Una evaluación se utiliza para determinar una línea de base de habilidades de lenguaje del niño y habilidades que deben enseñarse a continuación. Dos de las evaluaciones más comunes son: evaluación de lengua y

habilidades básicas de aprendizaje o la conducta verbal de evaluación de logros y programa de colocación.

Tratamiento y Educación de niños Autistas y Niños con Discapacidades de Comunicación Relacionadas:

TEACCH es un programa de Carolina del Norte, administrado por la Universidad de Carolina del norte en Chapel Hill, pero debido a sus actividades de capacitación y publicaciones, que el enfoque TEACCH es ampliamente conocido, nacional e internacional.

Los objetivos a largo plazo del método TEACCH son el desarrollo de habilidades y el cumplimiento de las necesidades humanas fundamentales como la dignidad, la participación en las actividades productivas y un significado personal y los sentimientos de seguridad, auto eficacia y confianza en sí mismo. Para lograr estos objetivos TEACCH ha desarrollado el modelo de intervención denominado “enseñanza estructurada”.

Los fundamentos principales de la enseñanza estructurada son:

- Entendimiento a la cultura de Autismo
- Desarrollar un plan individualizado de persona y centrado en la familia para cada cliente o alumno, en lugar de utilizar un plan de estudios estándar.
- Estructuración del ambiente físico.
- Utilizando soportes visuales para hacer que la secuencia de las actividades diarias sean predecibles y comprensibles.
- El uso de ayudas visuales para facilitar la comprensión de las tareas individuales.

Para mejor información favor de visitar la dirección web: www.teacch.com

Terapias de integración Sensorial

Actividades especialmente diseñadas para ayudar a los estudiantes a desarrollar la capacidad de adquirir información a través de los sentidos del tacto, movimiento, olor, sabor, visión y audición y cambiar las percepciones resultantes con información previa, recuerdos y conocimientos ya almacenados en el cerebro, a fin de obtener un significado coherente del procesamiento de los estímulos. La mitad del cerebro y tronco cerebral del sistema nervioso central son los primeros centros en la vía de procesamiento de la integración sensorial. Estas regiones del cerebro están involucradas en procesos como la coordinación, atención, excitación y la función autonómica. Después de la información sensorial pasa a través de estos centros, que se encamina a las regiones del cerebro responsable de las emociones, memoria y las funciones cognitivas superiores.

Mientras que muchas de estas actividades terapéuticas pueden ser realizadas por miembros de la familia, maestros y otros miembros cercanos, debe ser supervisado por un terapeuta ocupacional entrenado.

Entrenamiento Auditivo

El entrenamiento auditivo en un tratamiento, que puede ser útil para algunas personas que son sobre-hipersensibles o hipersensibles a los sonidos. Esta terapia consiste en escuchar a la persona a una variedad de frecuencias de sonido diferentes, coordinadas a su nivel de deterioro. El entrenamiento auditivo es realizado por un audio-logo entrenado en este método en particular.

Terapia visual

Desarrollo o comportamiento optometrista puede ser capaz de tratar a las personas con autismo con problemas visuales. Hay profesionales que creen que algunos de los comportamientos inusuales asociados con el autismo podrían estar relacionados con problemas de percepción visual. Algunas personas con problemas de autismo experimentan visión, tales como contacto visual, dificultad para prestar atención visual, fijación visual, e híper o hipo sensibilidad a la luz y o color. Los tratamientos incluyen el uso de lentes de colores especializados o un prisma o la práctica de los ejercicios visuales. Profesionales que creen que algunos de los comportamientos.

Estrategias visuales

Muchos niños pueden beneficiarse del uso de elementos visuales para comprender la comunicación. Muchas veces, los niños tienen muchas dificultades con la comunicación, tales como: no entender lo que se comunica con ellos, dificultad para seguir instrucciones de pasos múltiples, problemas con las transiciones de un lugar a otro, o no está seguro acerca de las nuevas situaciones, etc. Uso de estrategias visuales como herramientas para ayudar a organizar, preparar y enseñar es otra manera de los padres, cuidadores y maestros pueden ayudar a los niños participar más eficazmente en su entorno. Algunos ejemplos de estrategias visuales incluyen el uso de imágenes para ayudar en el desarrollo de rutinas u horarios de rutinas diarias. Visuales también pueden incluir organizadores de tareas que son instrucciones paso a paso para una actividad. Calendarios también puede ser una estrategia visual que ayuda a anticipar los acontecimientos del futuro. Las ayudas visuales pueden ser utilizadas en cualquier situación donde hay una interrupción de la comunicación. Para más información visite: www.ttac.vt.edu/newsletters/newsletterv8n2.pdf

Communication Modality options

Para algunos niños el deseo de comunicar las intenciones específicas se desarrolla antes que la capacidad de utilizar el lenguaje oral, por lo que es necesario el uso de diferentes medios de comunicación. Algunos niños les resultan más fáciles, al principio, para utilizar objetos en miniatura, fotografías, símbolos visuales, las palabras impresas, etc. en lugar de hablar como señales para llevar un mensaje..

Algunos ejemplos de modalidades de comunicación incluyen:

- Lenguaje de señas Americano
- Sistema de comunicación de intercambio de imagen (PECS)
- Tabla de lenguajes
- Aumentativos y sistemas alternativos de comunicación (como Dynavox)

Estas modalidades de comunicación puede permitir a los niños a comunicar sus intenciones, aunque el lenguaje oral no el todavía una opción primaria, también se puede utilizar para fomentar el uso de la vocalización y el lenguaje en la mayor medida de lo posible.

Evaluación de las necesidades de comunicación, estrategias actuales y las motivaciones deben incluir:

- Identificación de la más universal y menos restrictiva del dispositivo o sistema.
- Capacidad para utilizar el sistema en una variedad de contextos comunicativos.
- Fomento de habla o vocalizar durante el uso de modalidades alternativas.

Para más información visite: www.joannecafiero.com/IncreasingCommunicationArticle.htm

Tiempo de Interacción:

Esta terapia fue desarrollada originalmente por el Dr. Stanley Greenspan en la creencia de que un adulto puede ayudar al niño a ampliar la comunicación por “entrar en su mundo”. La terapia suele incluir actividades de juego en el piso o en un entorno natural. Estas actividades se centran en ayudar al niño a desarrollar un interés en el mundo alrededor de ellos por tener el adulto participar en sus actividades e intereses. Esta técnica se centra más en la construcción de bases sanas para las capacidades sociales, emocionales e intelectuales en lugar de centrarse en las habilidades y los comportamientos aislados. Para más información visite www.floortime.org

Historias Sociales:

También conocidos como guiones sociales, estas historias fueron creadas por Carol Gray en 1991. Estas historias están escritas para ayudar a los niños con TEA entender sutiles reglas sociales. Una historia social describe una situación, la habilidad o el concepto en términos de las señales sociales relevantes, perspectivas y respuestas comunes en un estilo definido específicamente. El objetivo de una historia social es compartir información social precisa de manera tranquilizadora que es fácil de entender por su audiencia. Una historia social nunca debe ser para cambiar las conductas de los individuos, sin embargo una mejor comprensión de los acontecimientos y las expectativas pueden conducir a respuestas más eficaces. Más detalles se pueden encontrar en (www.thegraycenter.org).

Terapia de Vitamina y Suplementos

A veces los suplementos de alimentos pueden ser necesarios a fin de abordar las deficiencias nutricionales, problemas inmunológicos, gastrointestinales y neurológicos. Algunas pruebas de laboratorio pueden ayudar a dirigir a su médico para determinar si los suplementos son los adecuados para su hijo. Debido a que hay tan muchos suplementos y medicamentos que se utilizan en el tratamiento de las personas en el espectro del Autismo, sería conveniente recurrir a un médico para más información. DAN! (Defeat Autism Now) (Venza el Autismo Ahora) Los médicos utilizan un enfoque biomédico, y una lista de estos médicos se pueden encontrar en la página web de investigación del Autismo (instituto www.autism.com). Un medico de DAN! Tomara una historia clínica detallada y ejecutara pruebas de laboratorio apropiadas para ayudar a determinar que suplementos o medicamentos para comenzar con su hijo. Debido a la complejidad del Autismo, es recomendable buscar la ayuda de un medico clasificado que esté familiarizado con las necesidades únicas de los niños con TEA.

Medicamentos:

Aunque no hay un medicamento en particular que se usa para tratar el Autismo, algunos medicamentos se recetan para aliviar características específicas, síntomas y conductas como la agresividad, convulsiones, hiperactividad, comportamiento obsesivo / compulsivo, ansiedad, déficit de atención, problemas de hongos, etc. Una vez más, un DAN! U otro médico calificado será capaz de dirigir en la adición de cualquier medicamento que pueda ser necesaria.

Para más información sobre los enfoques biológicos, tales como cambios en la dieta y los medicamentos, consulte con el instituto de investigación del autismo. El ARI lleva a cabo investigaciones y difundir los resultados de la investigación sobre los factores desencadenantes del autismo y sobre los métodos de diagnóstico y tratamiento del autismo. Información sobre dietas, suplementos y medicamentos y la lista de DAN!. Los médicos se pueden encontrar en este (web) www.autism.com.

Dieta

Algunas familias han encontrado que la intervención dietética puede ser útil en el tratamiento de personas afectadas por el Autismo. Hay muchas dietas que se utilizan para hacer frente a la variedad de síntomas físicos y conductuales mostradas por los afectados. Las siguientes son algunas de las dietas que se utilizan actualmente: los Celiacos, dieta libre de caseína (dieta GF/CF), dieta de carbohidratos específicos, dieta anti-hongos, dieta baja en oxalato y para aquellos con convulsiones intratables, la dieta cete génica.

La dieta más conocida y utilizada es la dieta GF/CF. Esta dieta elimina el gluten (proteína que se encuentra en la mayoría de los productos de grano) y la caseína (proteína que se encuentra en los productos lácteos). Se cree que cuando estas proteínas no son totalmente digeridas pueden atravesar las paredes del intestino y causar problemas neurológicos. Sensibilidad al gluten y la casina puede ser vista como comportamiento, sarpullido, estreñimiento, diarrea, vientre hinchado, congestión nasal y las infecciones del oído. Eliminación de gluten y la casina puede disminuir algunos de los síntomas de su hijo. Es muy recomendable antes de intentar cambios en la dieta de su hijo, que se investigue el tema con cuidado y trabajar en estrecha colaboración con un profesional médico. Al igual que cualquier tratamiento, dietas especializadas no funcionan para todos los niños, mientras que para algunos son muy eficaces.

Para más información sobre dietas especializadas por favor visite las siguientes direcciones del (web) (websites)

- El (website) oficial de grupo de apoyo de dietas de GF/CF. Este (website) ofrece un tratamiento de intervención dietética para personas en el espectro. Menús de ejemplo GF/CF pueden encontrarse en este web. www.gfcfdiet.com.
- Niños y SCD. Este sitio ofrece información sobre la dieta de carbohidratos específicos. www.pecanbread.com

Agencias Locales

Esta lista contiene información básica sobre las agencias locales que brindan servicios a familias que viven con un trastorno del espectro Autista. Hemos tratado de recopilar los datos más completos hacia cada agencia. Como proveedores de servicios crecen y cambian constantemente le sugerimos que consulte el directorio de recursos en el website de Autismo de York para la más actualizada información.

Para que sea más fácil encontrar los servicios que puede necesitar hemos hecho una lista de los organismos aquí por especialidad primaria. Las formas de la agencia son en realidad aparecen en orden alfabético. Tenga en cuenta que muchas agencias ofrecen varios servicios diferentes. Asegúrese de buscar en cada formulario de la agencia para obtener información más precisa.

Recuerde de preguntar por una persona de habla hispana cuando llame las siguientes agencias.

Especialidad Principal:		Grupo de Habilidades Sociales	
Nombre:	Adams-Hanover Counseling Services, Inc (Amazing Kids Club-Autistic Program)	Teléfono:	717-632-4900 Ext. 2119
Dirección:	33 Fredrick Street (Lower Level) Hanover PA 17331	Número de Fax:	717-637-0124
Website:	N/A	E-mail:	mtague@ahcsinc.com
Director	Jennifer Seletzky-Davidson	Persona de contacto:	Mandy Worley (Family Liaison)
Edades de servicio:	2-21 años de edad	Condados:	York and Adams
Horas de operación:	8:30-4:30 Lunes a Viernes	Financiado por:	MA, CCBH, or Self Pay
Procedimiento de Admisión:	Contact Family Liaison-Mandy Worley	Costo al Padre:	Hable con la persona de contacto

Esta agencia evalúa y diagnóstica a niños con Autismo?

NO

Requisitos de Elegibilidad para los Servicios:

Niños en grupos de edad preescolar y primaria deben ser capaces de funcionar en un cliente de 3:01 de relación personal. Los niños en los grupos de edad media y secundaria, deben ser capaces de funcionar en un cliente de 4:01 a proporción de relación personal.

Que servicios ofrece su agencia en relación con las personas con Autismo?

Este es un programa de tratamiento especializado concentrándose en los principales ámbitos del desarrollo: habilidades de juego, habilidades sociales, habilidades de comunicación y seguridad y habilidades de auto-ayuda. Paseos por la comunidad para ayudar a generalizar las habilidades en un entorno natural se ofrecen sobre una base regular.

Notas:

Especialidad Principal:	Servicios Globales		
Nombre:	Adams-Hanover Counseling Services, Inc. (Wraparound)(Servicios Globales)	Número de Teléfono:	717-632-4900
Dirección:	625 West Elm Ave. Hanover, PA 17331	Número de Fax:	717-632-3657
Website:	www.ahcsinc.com	E-mail:	wrap@blazenet.net
Director	Mary C. McGrath	Persona de Contacto:	Departamento de admisión
Edades	Todas las Edades	Servicios Condados:	a South Central PA (Adams, York, Franklin y Fulton)
Horas de Operación:	8:30am – 9:00pm (Lunes a Jueves) 8:30am – 5:00pm (Viernes)	Financiado por:	MA
Procedimientos de admisión:	Llame al número principal y pida el departamento de admisión.	Costo al padre:	Ninguno
Esta agencia evalúa y diagnostica a los niños con Autismo?			
Sí, llame al número principal y pida una evaluación diagnostica.			
Requisitos de Elegibilidad para los servicios:			
Diagnostico de Autismo, Salud Mental, o Problemas de Comportamiento. Diagnosis of Autism, mental health or behavioral issues. Recomendación por el Psicólogo.			
Que servicios ofrece su agencia relacionados con los individuos con el trastorno de Autismo?			
Servicios globales, Fundamento familiar, Evaluación de Diagnostico.			

Notas:

Especialidad Principal:		Oportunidades de Socialización	
Nombre:	The Arc of York County	Teléfono:	717-846-6589
Dirección:	497 Hill St. York, PA 17403	Número de Fax:	717-852-8842
Website:	www.thearcofyorkcounty.org	E-mail:	agoodman@thearcofyorkcounty.org
Director	Greg Knox, Director Ejecutivo	Persona de contacto:	Amy Goodman (Director de Individual and Family Services)
Edades:	Todas las Edades	Servicios a Condados:	York y Adams
Horas de operaciones:	8:30am – 4:30pm (Lunes a Viernes)	Financiado Por:	MH/MR, United Way
Procedimiento de Admisión:	MH/MR o Llame a Arc directamente	Costo al Padre:	Ninguno
Esta agencia evalúa y diagnostica a los niños con Autismo?			
No			
Requisitos de elegibilidad para los servicios:			
Retraso Mentales, retrasos en desarrollo y discapacidades			
Que servicios ofrece su agencia relacionados con los individuos con el trastorno de Autismo?			
Programas opcionales después de escuela, Campamento Pennwood, Recreación para adultos, empleo y promoción			
Por favor hable con la persona de contacto para otros programas disponibles ofrecidos a niños y adultos con discapacidades diferentes			

Notas:

Especialidad Principal:		Soporte familiar y Programas de Educación	
Nombre:	Autismo de York	Teléfono:	1-717-801-1272
Dirección:	PO Box 7322 York PA 17404	Número de Fax:	Ninguno
Website:	www.autismyork.org	E-mail:	www.autismyork.org
Director	Stacy Kunkel-(Presidente)	Persona de Contacto:	Deje su mensaje en la página web o correo de voz y la persona apropiada se podrá en contacto con usted.
Edades:	Grupos de Soporte están abiertos a los padres, abuelos y guardianes de niños y adultos con Autismo	Servicios Condados :	a York y Adams
Horas de Operación:		Financiado por:	Donaciones y caminata anual
Procedimiento de admisión:		Costo al Padre:	Ninguno
Esta agencia evalúa y diagnostica a los niños con Autismo?			
No			
Requisitos de Elegibilidad para los servicios:			
El deseo de aprender acerca el trastorno del espectro Autista y ayudar a mejorar las vidas de las personas que viven con ASD.			
Que servicios ofrece su agencia relacionados con los individuos con el trastorno de Autismo?			
Varios programas de soporte familiar, programas educacionales y actividades de prevención.			

Notas:

Especialidad Principal:		Actividades de recreación, Terapias y Campamentos de Verano.	
Nombre:	Easter Seals of South Central PA	Teléfono:	York (717) 741-3891 o Gratis 1-888-273-7351
Dirección:	2550 Kingston Road York, PA 17402	Número de Fax:	(717) 741-5359
Website:	www.visiteasterseals.org	E-mail:	Ninguno
Director	Matt Ernst, Director de Recreación Terapéutica	Persona de Contacto:	Nathan Mains, Vice Presidente
Edades	De 6 de nacido a adulto	Servicios Condados :	Dauphin, Lebanon, Lancaster, Perry, Cumberland, and York
Horas de operación:	Centro de Desarrollo Infantil 6:30am – 6:00pm Otros programas pueden ser en la tarde o fines de semanas.	Financiado por:	Self pay, MH/MR and donations-insurances not accepted
Procedimiento de Admisión:	Varía de acuerdo al Programa	Costo al Padre:	Varia según el programa, hable con la persona de contacto

Esta agencia evalúa y diagnostica a los niños con Autismo?

No

Requisitos de Elegibilidad para los servicios:

(Easter Seals) ofrece servicios a niños y adultos con discapacidades en un ambiente el cual sus familiares pueden participar.

Que servicios ofrece su agencia relacionados con los individuos con el trastorno de Autismo?

(Easter Seals) también ofrece diferente programas como balompiés, natación, montar caballos, boleo entre otros, para niños con discapacidades y sus familiares.

Notas:

Especialidad principal:	Información de derechos educacionales		
Nombre:	Centro educacional de Leyes	Teléfono:	215-238-6970
Dirección:	The Philadelphia Building 1315 Walnut St, 4 th Floor Philadelphia PA 19107-4717	Número de Fax:	215-772-3125
Website	www.elc-pa.org	E-mail:	imcclendon@elc-pa.org
Director	Janet Stotland y Len Rieser	Persona de Contacto:	Irene McClendon
Edades:	Niños que estén en la Escuela	Servicios a Condados:	Todos en el centro de PA
Horas de Operación:	Lunes-Viernes 8:30am-4:30pm	Financiado por:	Recaudadores de Fondos y Donaciones privadas
Procedimiento de admisión:	Llame al número principal y pregunte por asistencia	Costo al Padre:	Ninguno

Esta agencia evalúa y diagnostica a los niños con Autismo?

No

Requisitos de Elegibilidad para los servicios:

Los padres, miembros de la familia o los proveedores de servicios que están en búsqueda de mas información para obtener buen apoyo educativo para sus hijos.

Que servicios ofrece su agencia relacionados con los individuos con el trastorno de Autismo?

Materiales informativos, conferencias, asesoramiento jurídico.

Notas:

Especialidad Principal: Intervención Temprana			
Nombre:	Family Child Resources, Inc.	Teléfono:	717-757-1227
Dirección:	3995 East Market St. York, PA 17402	Número de Fax:	717-757-1353
Website:	www.f-cr.com	E-mail:	resources@f-cr.com
Director	Greg Doan, Presidente/CEO	Persona de Contacto:	Jane Resh- Departamento de Intervención Temprana
Edades:	0 a 3 años para Programas de Intervención temprana. Niños, adultos y familiares para otros programas.	Servicios Condados :	a York y Adams
Horas de Operation:	8:30am – 8:30pm (Lunes a Jueves) 8:30am – 4:30pm (Viernes)	Financiado por:	El condado, estado Fondos Federales, Seguros privados para servicios de consejería.
Proceso de Admisión:	por MH/MR EI Unidad de servicios	Costo al padre:	Ningún costo para programas de intervención temprana, costo variado para otros programas.

Esta agencia evalúa y diagnostica a los niños con Autismo?

No

Requisitos de Elegibilidad para los servicios:

Por criterio de Intervención Temprana- 25% de atraso o a riesgo

Que servicios ofrece su agencia relacionados con los individuos con el trastorno de Autismo?

FCR ofrece Terapia ocupacional en el hogar, Terapia física y terapia del habla. Algunos de estos servicios son disponibles en York Hospital. Servicios en el hogar para niños prematuros, consentimientos de alimentación, nutrición y terapias desarrollativas son disponibles. Manejo de comportamiento y trabajador social limitado son también disponibles. Servicios de centro de base solo pueden ser disponibles con una recomendación del equipo IFSP. Esta agencia también ofrece clases parentales y otros servicios para niños, adultos y familias. Favor de comunicarse al número de teléfono y pregunte por “servicio Matrix” para una lista completa de todos los programas disponibles.

Notas:

Especialidad principal:	ABA-Junta certificada Analista de Comportamiento		
Nombre:	Guiding Behaviors, LLC	Teléfono:	717-676-1950
Dirección:	PO Box 9 Etters PA 17319	Número de Fax:	N/A
Website:	www.guidingbehaviors.com	E-mail:	hpeterson@guidingbehaviors.com
Director	Heather Peterson MA MEd BCBA	Persona de Contacto:	Heather Peterson
Edades:	Desde Nacimiento hasta adulto	Servicio a Condados	Todo el estado de PA
Horas de operaciones:	Por Cita	Financiado Por:	Self-pay (La agencia Misma)
Proceso de Admisión:	Llame al número de teléfono	Costo al Padre:	Llame para detalles
Esta agencia evalúa y diagnostica a los niños con Autismo?			
No			
Requisitos de Elegibilidad para los servicios:			
Padres que tengan preocupaciones acerca del comportamiento del niño y deseos de aprender sobre el Autismo.			
Que servicios ofrece su agencia relacionados con los individuos con el trastorno de Autismo?			
Evaluación de comportamiento funcional. Creación e implementación de programas de ABA. Asistencia a los padres con el proceso de autorización de reciclamiento o procedimientos IEP. Cursos de capacitación de la comunidad sobre información básica de Autismo y creación de programas para iglesias, médicos, distritos escolares, etc....			

Notas:

Nombre:	Kennedy Krieger Institute for Autism and Related Disorders / Instituto Kennedy Krieger para autismo y trastornos similares.	Teléfono	Principal Local # 443-923-9200 o gratis # 1-800-873- 3377
Dirección:	707 North Broadway Baltimore, MD 21205	Número de Fax:	443-923-9405
Website:	www.kennedykrieger.org	E-mail:	N/A
Director		Persona de contacto:	Comuníquese con la operadora
Edades	Típicamente de 18 meses a 16 años de edad (a veces atendemos adultos, pero solo caso por caso)	Servicios condados:	N/A
Horas de operación:	8:00am – 5:00pm (Lunes a Viernes)	Financiado Por:	Privado y fondos públicos.
Proceso de admisión:	Llame al número local # 443-923-9400 o Gratis 1-888-554-2080	Costo al Padre:	Varía dependiendo en los servicios proveídos, No aceptan asistencia médica de PA

Esta agencia evalúa y diagnostica a los niños con Autismo?

Si, nosotros proveemos servicios de evaluación y diagnostico.

Requisitos de Elegibilidad para los servicios:

Llame al número principal para más información.

Que servicios ofrece su agencia relacionados con los individuos con el trastorno de Autismo?

Nosotros proporcionamos diagnostico, evaluación y recomendaciones para los niños que tienen autismo y sus familias. Utilizamos evaluaciones de equipo multidisciplinario que suelen constan de un patólogo del habla y lenguaje, neuropsicología y neurólogo. Estas evaluaciones ofrecen un diagnostico integral, funcionamiento cognitivo y del desarrollo, funcionamiento de la lengua y etiologías medicas. También se incluyen recomendaciones generales acerca de las necesidades de servicios educativos terapéuticos del niño y la necesidad de seguir tratamiento médico.

Notas:

Especialidad principal:		Cuido o niñería de emergencia	
Nombre:	Lehman Center (Centro Lehman)	Teléfono:	717-845-5771
Dirección:	400 West Market St. York, PA 17401	Número de Fax:	717-852-7605
Website:	www.cassd.org	E-mail:	frontdesk@castlc.org
Director	Lynn Becker- Director ejecutivo, Angela Linebaugh-Director de consejería	Persona de contacto	Janelle Swartz (Director de Crisis del Cuido)
Edades:	Nacimiento hasta 18 Meses	Servicios a condados:	York
Horas de operación:	24 horas al día para crisis; 8:00-6:00 Lunes a Viernes Oficina y terapias.	Financiado por:	United Way, York County Children y Youth, donaciones privadas, Iglesia de Brethren y Fondos.
Proceso de admisión:	Favor de llamar al número principal	Costo al Padre:	Escala variada segun los servicios, llame a a la persona de contacto.

Esta agencia evalúa y diagnostica a los niños con Autismo?

No

Requisitos de Elegibilidad para los servicios:

Residentes del Condado de York

Que servicios ofrece su agencia relacionados con los individuos con el trastorno de Autismo?

El cuidado bajo crisis es para los niños menores de 7 en carácter de emergencia. Programa de cuidados temporales pueden organizarse para niños hasta los 18 años. Esta agencia también proporciona terapia de arte, grupos de apoyo, terapia de juegos y asesoramiento para los padres.

Notas :

Especialidad principal: Servicios de Educación Especial			
Nombre:	Lincoln Intermediate Unit #12	Teléfono:	888-669-7735 (New Oxford) 717-505-0980 (York Learning Center)
Dirección:	New Oxford Office 65 Billerbeck St. New Oxford, PA 17350 York Learning Center 300 East 7 th Street York, PA 17404 York	Número de Fax:	
Website:	www.iu12.org	E-mail:	ammurren@iu12.org
Director	Dr. Michael Thew	Persona de Contacto:	Cheryl Gazen (preschool) Brenda Hartman (school age)
Edades	3 años a 21 años de edad	Servicio a Condados:	York, Adams, Franklin
Horas de operación:	8:30am – 4:30pm	Financiado por:	Departamento de Educación
Proceso de admisión:	Referencias por los Padres	Costo al Padre:	Ninguno

Esta agencia evalúa y diagnostica a los niños con Autismo?

Si, para necesidades educacionales

Requisitos de Elegibilidad para los servicios:

Basado en necesidades educacionales

Que servicios ofrece su agencia relacionados con los individuos con el trastorno de Autismo?

Evaluación por equipo multidisciplinario, aulas especializadas e incluyente, terapia del habla/lenguaje, terapia física de ocupacional, servicios de apoyo de comunicación aumentativos educativo, consulta de evaluación funcional, comportamiento personal y principal, formación visual y auditiva.

Notas: _____

Especialidad Principal: Servicios globales			
Nombre:	New Story Healthcare, Inc.	Teléfono	Principal 717-651-0016
Dirección:	Main: 2700 Commerce Drive Harrisburg, PA 17110	Número de Fax:	717-651-0017
Website:	www.salisb.com	E-mail:	narnold@salisb.com
Director	Nichole Arnold, MSW,LSW	Persona de Contacto:	Nichole Arnold
Edades:	2 a 21 años de edad	Servicios a Condados:	Adams, Cumberland, Dauphin, Lancaster, Lebanon, Perry y York
Horas de operación:	8:00am – 4:30pm (Lunes a Jueves) 8:00am – 4:00pm (Viernes)	Financiado por:	MA (asistencia Médica) y Seguros Privados
Proceso de admisión	Llame al número principal o envíe un fax a Nichole Arnold	Costo al Padre:	Ninguno

Esta agencia evalúa y diagnostica a los niños con Autismo?

Si, Llame y pregunte por una evaluación o diagnostico

Requisitos de Elegibilidad para los servicios:

Favor de llamar al numero principal y pregunte por detalles.

Que servicios ofrece su agencia relacionados con los individuos con el trastorno de Autismo?

BHRS, STAP (Summer Therapeutic Activities Program / Programa de actividades Terapéuticas de verano). Centro de logros Milestones en Harrisburg y York es una escuela privada, la cual provee servicios a los niños con discapacidades del desarrollo.

Notas:

Nombre:	New Story Achievement Center at York(Centro de logros New Story De York)	Teléfono	717-767-8902
Dirección:	555 Ryan Run Rd. Suite 210 York PA 17404	Número de Fax:	717-767-8903
Website:	www.macamerica.net	E-mail:	tgorshe@salisb.com
Director	Todd M. Gorshe, M.Ed.	Persona de Contacto:	Todd M. Gorshe
Edades	Estudiantes de edad de kindergarten hasta 21 años de edad.	Servicio a Condados:	Primariamente York, Adams y Lancaster, Pero estamos disponibles a dar servicio a otros condados.
Horarios de operación:	7:30 AM a 4:00 PM	Financiado por:	Distrito escolar en el cual el estudiante reside.
Proceso de admission:	Llame a Mr. Gorshe para información.	Costo al Padre:	Ninguno a menos que sea integrado privadamente.

Esta agencia evalúa y diagnostica a los niños con Autismo?

No, no evaluamos o diagnosticamos a niños con Autismo. New Story does not evaluate or diagnose children for ASD. Sin embargo, podemos programar una entrevista con un psicólogo a través de nuestro programa BHRS para una evaluación.

Requisitos de Elegibilidad para los servicios:

Nuestro programa es una escuela dedicada a un pequeño porcentaje de los estudiantes y no es apropiada para todo los niños de edad escolar, el MAC de York tienen licencia para estudiantes en el espectro de Autismo, y estudiantes identificados con discapacidades emocionales de edades de 6 a 21 años. Los estudiantes identificados como Autismo, Asperger's, trastornos generalizados del desarrollo (PDD) o discapacidades emocionales se considera para colocación en la escuela.

Que servicios ofrece su agencia relacionados con los individuos con el trastorno de Autismo?

Nuestro programa ofrece un agama de servicios a las personas. En primer lugar, proporcionamos un programa educativo individualizado específicamente desarrollado y adaptado a las necesidades individuales de los estudiantes. Estos programas educativos implementados por profesores con licencia y relacionados con el personal de servicio (habla/lenguaje, terapia ocupacional, análisis de comportamiento aplicado, etc....) y apoyado por para profesionales y especialistas de soporte de comportamiento. En segundo lugar, somos un programa de análisis conductual aplicado (ABA) dirigido por la junta certificada por analistas conductuales, la programación de la ABA se utiliza para desarrollar, implementar y evaluar planes de soporte de comportamiento positivo que todos nuestros estudiantes requieren abordar sus problemas de comportamientos individuales. Además, trabajar con el componente BHRS de nuestra empresa, podemos trabajar con las familias para proporcionar servicios de "ajustar" que establecerán una conexión de casa a la escuela para continuar y promover la programación desarrollada.

Especialidad Principal:	Servicios Globales (BHRS)		
Nombre:	NHS Human Services (Servicios Humanos)	Teléfono:	717-339-0669
Dirección:	1919B Emmitsburg Rd Gettysburg, PA 17325	Número de Fax:	717-339-0773
Website:	nhsonline.org	E-mail:	tgreen@nhsonline.org kjacobs@nhsonline.org
Director	Bill Mudgett	Persona de Contacto:	Tracy Green Kristin Jacobs
Edades	3 años a 21 años	Servicios Condados	York/Adams
Horario:	8:30 am a 5:00pm (Lunes a Viernes)	Financiado por:	Acceso Medico
Proceso de Admisión:	Llame al número de teléfono principal	Costo al Padre:	Ninguno
Esta agencia evalúa y diagnostica a los niños con Autismo?			
Si, pregunte por una evaluación diagnosticada			
Requisitos de Elegibilidad para los servicios:			
Tarjeta de acceso medico			
Que servicios ofrece su agencia relacionados con los individuos con el trastorno de Autismo?			
TSS, BSC and MT			

Notas :

Especialidad Principal: Escuela privada de Autismo			
Nombre	NHS Autism School of York (Escuela de Autismo de York)	Teléfono:	717-792-2304
Dirección:	3151 W. Market Street York, Pa. 17404	Número de Fax:	717-792-2907
Website:	Ninguno	E-mail:	gseverns@nhsonline.org
Director	George W. Severns Jr., Ph.D.	Persona de Contacto:	George W. Severns Jr., Ph.D.
Edades:	5 años a 21 años	Servicio a Condados:	Todos los condados en proximidad inmediata
Horario de operación:	8:30 am – 3:30 pm	Financiado por:	Distrito escolar
Proceso de Admisión:	Proceso de Plan de Educación Individual	Costo al Padre:	Ninguno
Esta agencia evalúa y diagnostica a los niños con Autismo?			
No			
Requisitos de Elegibilidad para los servicios:			
Edad escolar y diagnostico de trastorno de espectro de Autismo.			
Que servicios ofrece su agencia relacionados con los individuos con el trastorno de Autismo?			
Educación y Servicios relacionados			

Notas:

Especialidad Principal: Abogacía Educativa			
Nombre:	Red de Educación Parental	Teléfono:	800-522-5827
Dirección:	2107 Industrial Highway York, PA 17402	Número de Fax:	717-600-8101
Website:	www.parentednet.org	E-mail:	pen@parentednet.org
Director	Kay Lipsitz	Persona de Contacto:	N/A
Edades:	Nacimiento a Adulto	Servicio a Condados	York y Adams
Horarios de operación:	8:30am – 4:30pm	Financiado por:	Departamento de Educación de los US
Proceso de Admisión:	Llame al número principal	Costo al Padre:	Ninguno
Esta agencia evalúa y diagnostica a los niños con Autismo?			
No			
Requisitos de Elegibilidad para los servicios:			
Padre del niño con discapacidades			
Que servicios ofrece su agencia relacionados con los individuos con el trastorno de Autismo?			
Asistencia técnica, remisión, talleres, boletín de noticias, formaciones (entrenamientos), publicaciones (gratis). Ver (website) de la lista de publicaciones y haga su pedido.			

Notas:

Especialidad Principal:	Terapia del Habla y Ocupacional		
Nombre:	Pediatric Therapy Associates (Asociados de Terapia Pediátrica)	Teléfono:	717-840-2617
Dirección:	2801 North George Street York, PA 17406	Fax:	717-840-2617 (call before faxing so we can switch to fax)
Website:	www.pedtxassoc.com	E-mail:	pedtxassoc@verizon.net
Director	Ann Hunter MS, CCC/SLP (Dueño y Director)	Persona de Contacto:	Deb Kopey
edades:	Desde nacimiento hasta 18 años de edad	Servicios condados:	York, Dauphin, Adams, Lancaster y North Maryland
Horario de operación:	8:00am – 8:00pm (Lunes a Jueves) 8:00am – 1:00pm (Viernes)	Financiado Por:	Pago privado, seguro Highmark y el seguro privado South central
Proceso de admisión:	Llame y hable con Deb Kopey	Costo al Padre:	Evaluacion- \$150.00-\$300 (dependiendo en la edad) \$75 por 30 minutos de terapia \$90 por 45 minutos de terapia \$50.00 por clases de habilidades sociales

Esta agencia evalúa y diagnostica a los niños con Autismo?

No

Requisitos de Elegibilidad para los servicios:

Referencias de padres o doctores. La evaluación será conducida para determinar sus necesidades y servicios.

Que servicios ofrece su agencia relacionados con los individuos con el trastorno de Autismo?

OT (integración sensorial), terapia del habla, clases de habilidades social, campamentos de verano, exámenes extensos y evaluaciones basadas en la edad.

Notas:

Especialidad Principal: Servicios Globales			
Nombre:	Pennsylvania Comprehensive Behavioral Health Services, LLC	Teléfono:	717-600-0900
Dirección:	1651 Mt. Zion Rd. York, PA 17406	Fax:	717-600-0910
Website:	www.pcbh.biz	E-mail:	Vea el website
Director	Ken Klinedinst-Director ejecutivo de clinica	Persona de Contacto:	Tammy Funk – BHRs- Asistente de Directora / coordinador de Autismo.
Edades:	2 años a adultos	Servicios Condados:	York y Lancaster
Horario de operación:	8:30am – 5:00pm	Financiado:	Medical Access, CCBHO
Proceso de Admisión:	Llame al número principal	Costo al padre:	Ninguno

Esta agencia evalúa y diagnostica a los niños con Autismo?

Si

Requisitos de Elegibilidad para los servicios:

Diagnostico (Axis I) y Asistencia Medica

Que servicios ofrece su agencia relacionados con los individuos con el trastorno de Autismo?

BHRs, Manejo de Medicamentos, terapias, campamentos de verano y Grupos de Habilidades Sociales.

Notas:

Especialidad Principal:	Servicios Globales
--------------------------------	--------------------

Nombre:	Pennsylvania Counseling Services, Inc. (Servicios de Consejería de Pensilvania)	Teléfono:	717-854-6800
Dirección:	128 N George Street York, PA 17401	Fax:	717-846-0005
Website:	www.pacounseling.com	E-mail:	akanpol@pacounseling.com estier@pacounseling.com
Director	Anna Kanpol – Director de Programas basado en la Familia Emily Stier – BHRS Administrador	Persona de Contacto:	Anna Kanpol o Emily Stier
Edades:	2 años a 21 años	Servicio condados:	a York
Horario de operación:	8-5 Lunes a Jueves 8-4 Viernes	Financiado por:	Asistencia Médica, CCBHO & CBHNP
Proceso de Admisión:	Comuníquese con nosotros para discutir el servicio y programar una evaluación psicológica.	Costo al Padre:	Totalmente financiado si el cliente tiene asistencia Médica.

Esta agencia evalúa y diagnostica a los niños con Autismo?

Si

Requisitos de Elegibilidad para los servicios:

Elegibilidad a asistencia medica

Que servicios ofrece su agencia relacionados con los individuos con el trastorno de Autismo?

Servicios de rehabilitación de salud de la conducta
Servicios de salud mental basados en la Familia

Notas: _____

Especialidad Principal: Manejo de Casos			
Nombre:	Service Access Management (servicio manejador de Acceso)	Teléfono:	717-848-8744
Dirección:	1305 East Market St. Suite B York, PA 17403	Fax:	717-848-8799
Website:	sam-inc.org	E-mail:	nkara@sam-inc.org
Director	Natasha Kara	Persona de Contacto:	Natasha Kara
Edades:	4 años hasta Adulto	Servicio a Condados:	York y Adams
Horario de Operación:	8:00am – 4:30pm	Financiado por:	Health Choices (Opciones de Salud)
Proceso de Admisión:	Llame al número principal para completar una aplicación	Costo al Padre:	Ninguno

Esta agencia evalúa y diagnostica a los niños con Autismo?

No

Requisitos de Elegibilidad para los servicios:

Medical Access (acceso Medico)

Que servicios ofrece su agencia relacionados con los individuos con el trastorno de Autismo?

Manejo de casos, ayudar a encontrar servicios, programas de dinero, psicología y ayuda a las familias.

Notas:

Especialidad Principal: Servicios Globales			
Nombre:	T.W. Ponessa & Associates Counseling Services, Inc.	Teléfono:	717-840-6444
Dirección:	2845 Eastern Blv. York, PA 17402	Fax:	717-757-2555
Website:	www.twponessa.com	E-mail:	Ninguno
Director	Jennifer Murray	Persona de contacto:	Jennifer Murray
Edades:	2 años hasta adulto	Servicio a condados:	York y Lancaster
Horario de operación:	8:30am – 8:00pm (Lunes a Jueves) 8:00am-5:00pm (Viernes)	Financiado por:	MA o Organización de cuidado de manejo, seguro privado y pagos por el cliente.
Proceso de admisión:	Comuníquese al 1-800-437-5405 pregunte por Misty	Costo al Padre:	None

Esta agencia evalúa y diagnostica a los niños con Autismo?

Si

Requisitos de Elegibilidad para los servicios:

Diagnostico Axis I, acceso Medico

Que servicios ofrece su agencia relacionados con los individuos con el trastorno de Autismo?

BHRS para incluir TSS, BSC y Terapia Móvil. Terapista trabajara específicamente con ABA, AVB, o otros programas familiares de escogido con entrenamiento. Clinicas de salud mental y drogra y alcohol. Un psiquiatra es disponible para niños de 14 años en adelante para el manejo de medicamentos.

Notas:

Especialidad Principal: Intervención Temprana (EI)			
Nombre	UCP of South Central PA	Teléfono	717-751-2758 (York) (Hanover) 1-800-333-3873
Dirección:	2215 East Market St York, PA 17402 788 Cherry Tree Court Hanover, PA 17331	Fax:	717-751-4837 Hanover fax #: 717-632-2315
Website:	www.ucpsouthcentral.org	E-mail:	Ninguno
Director	Cynthia Bosserman	Persona de contacto:	Cynthia Bosserman
Edades:	0-3 años	Servicios a condados:	Adams, Franklin, Fulton and York counties
Horas de operación:	8:00am – 4:30pm (Lunes a Viernes)	Financiado por:	Unity way, fondos del condado, acceso medico y pagos privado
Proceso de admisión:	Comuníquese con el coordinador de servicios de la unidad de intervención temprana o pregunte por el programa de intervención temprana del condado	Costo al Padre:	Ninguno para EI, Programa de pre-escuela el disponible por una tarifa, hable con la persona de contacto para más información.

Esta agencia evalúa y diagnostica a los niños con Autismo?

No

Requisitos de Elegibilidad para los servicios:

Por criterio de EI – 25% de atraso o riesgo de atraso. 18 meses – 3 años por grupos de desarrollo-referencias del programa de intervención temprana MH/MR del condado.

Que servicios ofrece su agencia relacionados con los individuos con el trastorno de Autismo?

Terapia física, terapia ocupacional, terapia del habla y instrucción especial son disponibles en el hogar o un ambiente de comunidad, como parte del programa de intervención temprana. Grupos de desarrollo del niño son disponibles en los dos centros. Los grupos son disponibles para los niños de la comunidad con discapacidades y atraso en el desarrollo y los grupos incluyen niños los cuales típicamente se están desarrollando.

Notas:

Especialidad Principal: Manejo de Casos			
Nombre	York/Adams MH/MR <u>Autism Case Management Unit</u>	Teléfono:	717-771-9618 o Gratis 1-800-441-2025 ext. 9618
Dirección:	MH/MR 100 West Market St. (3 rd floor) - Suite 301 York, PA 17401	Fax:	717-771-9358
Website:	N/A	E-mail:	MLSegal@york-county.org
Director	Steve Warren, Administrador del Condado	Persona de Contacto:	Michele Segal, Supervisor de la unidad de manejo de casos de Autismo
Edades:	3 años de edad en adelante	Servicios a condados:	York y Adams
Horario de Operación:	8:00am – 4:30pm (Lunes a Viernes)	Financiado por:	York County Health Choices, Gobierno Estatal y Federal
Proceso de admisión:	Comuníquese con Michele Segal	Costo al Padre:	Ninguno

Esta agencia evalúa y diagnostica a los niños con Autismo?

No

Requisitos de Elegibilidad para los servicios:

Diagnostico documentado de Documentado de ASD

Que servicios ofrece su agencia relacionados con los individuos con el trastorno de Autismo?

Nosotros ofrecemos el servicio de recursos de manejo de casos a niños y adultos con el trastorno de Autismo. También ofrecemos referidos y coordinación del servicio apropiado, incluido pero no limitado a BHRS, servicios basados en la familia, terapias de habla ocupacional y clínicas, RTF (cuando sea necesario) cuidado y ayuda con fondos (cuando el consumidor cualifique por el sistema de MR).

Notas:

Especialidad Principal: Manejo de casos			
Nombre	York/Adams MH/MR - <u>Child and Adolescent Service System Program (CASSP) (Programa de servicios de sistemas para niños y adolescentes)</u>	Teléfono:	York 717-771-9903 Oeste de York y el condado de Adams: 717-337-9981
Dirección:	York: 100 West Market St. 4 ^{to} piso-Suite 401 York, PA 17401 Adams: 219 York Street Hanover PA 17331	Fax:	717-771-4663
Website:	www.york-county.org	E-mail:	pbstevens@york-county.org
Director	N/A	Persona de Contacto:	Elizabeth Brady (York) Paul Stevens (Oeste de York y el condado de Adams)
Edades:	0 a 21 años de edad	Servicio a condados:	York y Adams
Horarios de Operación:	8:00am – 4:30pm (Lunes a Viernes)	Financiado por:	York-Adams MH-MR; Programa de Niños y jóvenes del condado de York y Adams, Departamento de Probatoria juvenil del condado de York y Adams; Lincoln Intermediate Unit.
Proceso de Admisión:	Finalización de la liberación a CASSP de información y forma de remisión.	Costo al Padre:	Ninguno

Esta agencia evalúa y diagnostica a los niños con Autismo?

No

Requisitos de Elegibilidad para los servicios:

Niños los cuales están experimentando problemas de salud mental o problemas de comportamiento en necesidad de programación de tratamiento y coordinación de servicios.

Que servicios ofrece su agencia relacionados con los individuos con el trastorno de Autismo?

CASSP provee servicios de coordinación entre familias, agencias, proveedores de servicios, escuelas y unidades inmediatas. Tan pronto se reciba una referencia, CASSP se pondrá en contacto con todos los partidos interesados para organizar y conducir la reunión. Objetivos del tratamiento se desarrollaran en la reunión que mejor sea de acuerdo con las necesidades del niño y su familia.

Especialidad Principal: Manejo de casos			
Nombre:	York/Adams MH/MR- <u>HealthChoices</u> <u>Management Unit</u>	Teléfono:	771-9900
Dirección:	100 West Market St. 3 rd floor York, PA 17401	Fax:	771-9590
Website:	N/A	E-mail:	N/A
Director	Michelle Hovis	Persona de Contacto:	Bob Piccolo, Especialista de Niños
Edades:	Nacimiento hasta Adultos	Servicio a condados:	York y Adams
Horas de operación:	8:00am – 4:30pm (Lunes a Viernes)	Financiado por:	Asistencia Medica
Proceso de Admisión:	La oficina de asistencia del condado determina la elegibilidad. York 117-1100 Adams 334-6241	Costo al Padre:	Ninguno

Esta agencia evalúa y diagnostica a los niños con Autismo?

No

Requisitos de Elegibilidad para los servicios:

Asistencia Medica

Que servicios ofrece su agencia relacionados con los individuos con el trastorno de Autismo?

Nuestra agencia puede ayudar con la evaluación de servicios, hacer quejas, preguntas en cuanto a la asistencia médica/Health Choices, o solo como un punto de referencia.

Notas:

Especialidad Principal: Intervención Temprana			
Nombre:	York-Adams MH/MR: Early Intervention. (Intervencion Temprana)	Teléfono:	717- 771-9618
Dirección:	100 West Market St. 3 rd floor York, PA 17401	Fax:	717-771-9967
Website:	N/A	E-mail:	N/A
Director	Steve Warren, County Administrador	Persona de Contacto:	Carolyn a extensión 325
Edades:	MH/MR – desde Nacimiento hasta 3 años de edad	Servicio Condado:	York y Adams
Horario de Operación:	8:00am – 4:30pm (Lunes a Viernes)	Financiado por:	Una combinación de Asistencia Médica y fondos de Estado y Condado. No hay costo ninguno al consumidor/padre.
Proceso de Admisión:	Llame y hable con el personal de Admisión.	Costo al Padre:	Ninguno

Esta agencia evalúa y diagnostica a los niños con Autismo?

No, sin embargo podemos hacer una referencia al equipo LIU (Lincoln Intermediate Unit) para ayudar con su diagnostico.

Requisitos de Elegibilidad para los servicios:

Un diagnostico positivo de Autismo o un 25% de atraso. Para determinar si su niño cualifica llame para más información.

Que servicios ofrece su agencia relacionados con los individuos con el trastorno de Autismo?

Evaluaciones en 5 diferentes áreas del desarrollo. Ellos pueden ofrecer terapia del habla, terapia ocupacional, terapia física, instructores de desarrollo y ayuda con nutrición y alimentación. Todos los servicios son proveídos en el hogar.

Notas:

Especialidad Principal:		Servicios Globales (BHRS)	
Nombre:	Youth Advocate Programs, Inc.	Teléfono:	Adams: 717-337-0121 York: 717-843-9555
Dirección:	Adams: 1685 Baltimore Pike Suite F York: 907 Roosevelt Ave. Gettysburg, PA 17325 York, PA 17404	Fax:	Adams: 717-337-0673 York: 717-845-1502
Website:	www.yapinc.org	E-mail:	tcarr@yapinc.org
Director	Tim Carr, Director de servicios de salud del comportamiento de los condados de York/Adams	Persona de contacto:	Adams: Mary Kane York: Candace Creasy
Edades:	3 años a 21 años de edad	Servicios condados:	Adams y York (y otros condados en PA y 12 estados)
Horario de Operación:	8:30am – 5:00pm	Financiado por:	Asistencia Medica
Proceso de Admisión:	Haga una referencia a la oficina local. El director o coordinador se comunicara con usted para programar una cita con su familia.	Costo al Padre:	Ninguno

Esta agencia evalúa y diagnostica a los niños con Autismo?

Si

Requisitos de Elegibilidad para los servicios:

Tarjeta de Asistencia Medica

Que servicios ofrece su agencia relacionados con los individuos con el trastorno de Autismo?

Servicios globales de salud de Comportamiento,-TSS, BSC y MT.

Notas:

Especialidad Principal:	Programas Terapéuticos de Educación
--------------------------------	-------------------------------------

Nombre:	Leg up Farm	Teléfono:	717-266-9294
Dirección:	4880 North Sherman Street Mount Wolf, PA 17347	Fax:	N/A
Website:	www.legupfarm.org	E-mail:	info@legupfarm.org
Director	Lou Castriota Jr.	Persona de contacto:	Melissa Maley
Edades	Menores de 21 años de edad	Servicio a condados:	Condado de York y áreas cercanas
Horario de Operación:	8am-8pm (Lunes a Viernes) 8am-1pm Sabado	Financiado por:	Organización sin fines de lucro
Proceso de admisión:	Llame para más información	Costo al padre:	Llame para más información

Esta agencia evalúa y diagnostica a los niños con Autismo?

No

Requisitos de Elegibilidad para los servicios:

Cualquier individuo menor de 21 años de edad el cual demuestre un potencial e necesidad de servicios del desarrollo.

Que servicios ofrece su agencia relacionados con los individuos con el trastorno de Autismo?

Terapia ocupacional, terapia del Habla, física y señales.

Notas:

Nombre:	KPETS – Keystone Pet Enhanced Therapy Services	Teléfono:	1-888-685-7387
Dirección:	630 Janet Ave. Lancaster, PA 17601	Fax:	Ninguno
Website:	www.kpets.org	E-mail:	www.konnections@kpets.org
Director	Karen Gerth	Persona de Contacto:	Jennifer Rule
Edades	Nacimiento en adelante	Servicios condados:	16 en PA
Horario de Operación:	Variado	Financiado por:	Karen Gerth
Proceso de admisión:	Nosotros ofrecemos un voluntario con aquellos individuos en la comunidad los cuales necesiten nuestros servicios.	Costo al Padre	Donaciones son bienvenidas

Esta agencia evalúa y diagnostica a los niños con Autismo?

No

Requisitos de Elegibilidad para los servicios:

Ninguno

Que servicios ofrece su agencia relacionados con los individuos con el trastorno de Autismo?

Nuestros servicios son ofrecidos de acuerdo a la necesidad del cliente.

Notas:

Nombre:	Rebecca's Place LLC	Teléfono:	717-885-0063
Dirección:	1805 Loucks Road, Suite 800 York, PA 17408	Fax:	717-885-0063
Website:	reccasplace.org	E-mail:	Margaret@ReccasPlaceLLC.comcastbiz.net
Director	Margaret Myers OTR/L Margaret Ramage, M.S. CCC-SLP	Persona de contacto	Candice Throne, B.S. Coordinadora de recursos familiares
Edades:	Nacimiento hasta 21 años de edad	Servicios a condados:	York, Adams, Dauphin, Lancaster, Cumberland
Horario de operación:	Por cita	Financiado por:	Organización sin fines de lucro
Proceso de admisión:	Llame escriba un Email a nuestro coordinador de recursos familiares para más información o para hacer una cita para evaluación o terapia.	Costo al Padre:	Seguro Medico o un pago en efectivo. No aceptamos Medicaid en estos momentos.

Esta agencia evalúa y diagnostica a los niños con Autismo?

Rebecca's Place, LLC nosotros evaluamos zonas de déficits principales para niños en o del espectro de autismo, como disfunción de integración sensorial, dyspraxia, déficits de lengua no verbales y verbales, dificultades de expresión y desafíos sociales y emocionales.

Requisitos de Elegibilidad para los servicios:

Un niño tiene derecho a servicios si desafíos en habilidades de movimiento, habilidades comunicativas y sociales/emocionales afectan negativamente relaciones con la familia/ pares o crean dificultades académicas.

Que servicios ofrece su agencia relacionados con los individuos con el trastorno de Autismo?

Evaluación integral y servicios terapéuticos desde un punto de vista del desarrollo por un terapeuta ocupacional calificado y experimentado (OT), Patólogo de lengua del lenguaje (SLP). Evaluaciones de salud de comportamiento y servicios clínicos de un trabajador social clínico autorizado calificado (LCSW).

Notas:

Formulario de Información del Niño

Nombre del Niño:		Fecha de Nacimiento:	
Nombre de Padres:		Teléfono:	
Dirección:		Número de Seguro Social:	
Numero de MA:		Otros Seguros Médicos:	
Doctor el cual diagnostico el niño:		Fecha de Diagnostico:	
Teléfono de Doctor:		Nivel de Diagnostico:	
Dirección de Doctor:			
Información Medica:			
Medicamentos:			
Dietas:			
Proveedor de servicios de servicios globales		Teléfono:	

Dirección:				Número de Fax			
BSC Horas:				TSS Horas:			
BSC Nombre:				TSS Nombre:		MT Horas:	
BSC Teléfono:				TSS Teléfono:		MT Teléfono:	
CCBH Director de Caso:				Teléfono:			
MH/MR Director de Caso				Teléfono:			
Nombre de Escuela:				Teléfono:			
Nombre de Maestra:				Teléfono / Email:			
Contacto del Distrito:				Teléfono / Email:			
LIU Contacto:				Teléfono / Email:			
Contacto de Transportación:				Teléfono / Email:			
Otro:				Teléfono / Email:			

Otro:		Teléfono / Email:	
Otro:		Teléfono / Email:	

Notas: _____

Formulario de Historia Educativa

Ano:		Grado:		Edad:	
Distrito:					
Representante de Distrito		Teléfono:			
Escuela:		Teléfono:			
Nombre de Maestro:		Teléfono / Email:			
Contacto de Transportación:		Teléfono / Email:			
Programa de LIU					
Representante de LIU:		Teléfono / Email:			
Metas:					

Estrategias que Trabajan:					

Estrategias que NO trabajaron:					

Todo Sobre: _____

Este formulario puede ser accesible al chofer de autobús, proveedor de cuidado, campamentos etc.

Nombre:		Edad:	
Nombre de Padres:		Teléfono:	
Contacto en caso de Emergencia:		Teléfono:	
Preocupaciones Medicas:			
Medicamentos:			
Condiciones Medicas:			
Alergias:			
Restricciones de Comidas:			
Consentimientos de comportamiento:			

Intereses Especiales:	
Consejos Útiles:	